

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Diversidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maysa de Souza Martins**Turma(s): **4º e 5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Através de uma visita da Escola Urbana na Aldeia.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Aldeia.**Pergunta exploratória:** Quais brincadeiras tem na aldeia?**Descrição da expedição (registro de experiências):** Visita dos alunos da zona urbana na aldeia.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que até o presente momento os alunos não tinham conhecimento a respeito das brincadeiras dos indígenas.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Os alunos queriam saber como os indígenas vivem, onde moram, quais brincadeiras e o que comiam.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Os saberes desenvolvidos e apresentados aos pais, alunos e comunidade escolar é que a junção entre branco e indígena e bem tranquilo, pois tivemos caso de não receber algumas turmas na aldeia por medo dos pais não deixarem os seus filhos irem até a aldeia.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Fizemos gincanas, apresentamos os bichinhos de estimação das crianças indígenas aos alunos da cidade, como também mostramos um pouco das suas brincadeiras do dia a dia.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da comunidade foi de excelência, tivemos até uma mini palestra com os ca-

ciques para os alunos da cidade.

Apoiadores: Aroldo Nambikwara, Flávio Nambikwara e Semec.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Segundo relatos das professoras da cidade os alunos aprenderam muito com os alunos da aldeia, conheceram seus costumes, vivências, alimentação e brincadeiras. Entenderam o quanto é importante conhecer outra cultura, como também perceberam que podemos fazer muito com o pouco que temos.**Como foi a atividade integradora?** Foi muito boa e teve a participação de todos os envolvidos.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.**Período inicial:** 25/09/2023**Período final:** 10/10/2023