

E. M. DARCY RIBEIRO

Cidadania

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**Educador(es): **Maria das Graças Alves de Oliveira, Imaculada Conceição Pereira de Lana**Turma(s): **2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? As nossas crianças infelizmente não tem recebido uma atenção especial como consta no estatuto da criança e do adolescente. A realidade é que elas estão recebendo todo tipo de informação que não condizem com a sua inocência. Pensando assim, esse projeto vem de encontro com o que pretendemos: buscar resgatar os valores cívicos, morais, espirituais e os princípios básicos de cidadania. Certamente, cremos que hoje estamos semeando na vida de nossas crianças e colheremos delas amanhã. A mídia televisiva coloca na frente das crianças uma programação cheia de sensualidade e violência, ensinando os maus costumes. A escola ao contrário, busca resgatar os valores cívicos, morais, espirituais e os princípios básicos de cidadania. Cremos que o que semeamos na vida das crianças, certamente colheremos amanhã.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim**Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A sala de aula. Objetivos: que a escola possa resgatar na criança certos valores como: colaboração, convivência, atenção, honestidade, respeito, generosidade, responsabilidade.

Pergunta exploratória: O que é ser cidadão?

Descrição da expedição (registro de experiências): • Pensar sobre o que significa colaborar com as pessoas. • Perceber hábitos importantes da vida cotidiana, que vão ajuda-lo a ser uma pessoa agradável com os outros. • Convidar a criança a pensar sobre a importância de estar sempre atento. • fazer com que a criança assuma responsabilidades, sem ter medo, fazendo-a pensar sobre o que significa ser honesto. • Fazer com que a criança preste atenção nas regras de convivência, fazendo-a pensar sobre o respeito que você tem pelos outros e por si mesmo. • mostrar à criança a importância de se ter bons hábitos alimentares,

convidando-a pensar sobre o que significa alimentar-se bem. • que a criança perceba que em uma série de situações da vida real, é importante se tornar uma pessoa responsável, para que as pessoas possam ter confiança nela. • que a criança aprenda o que significa compartilhar as coisas, de forma prazerosa, e saiba sinceramente o que significa ser generoso.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que a criança chega na escola trazendo os seus conhecimentos e que na escola ele vai agregar outros tipos de conhecimentos que possa assim ajudá-lo na vida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Através desse projeto iremos buscar uma forma de levar até a criança boas maneiras e atitudes comportamentais que influenciem em sua vida. • Que a criança colabore em casa ou na escola, por si mesmas, adquirindo responsabilidade. • Que a criança se sinta incentivada a aceitar o desafio de ampliar cada vez mais sua capacidade de ser responsável, fazendo mais e melhor aquilo a que se dedica, assumindo seus papéis de filhos, estudantes colegas, amigos, vizinhos. • Que a criança saiba valorizar a alimentação percebendo a importância de uma alimentação balanceada para uma vida saudável. • Que a criança comece a perceber que as normas devem ser respeitadas por causa de sua finalidade, isto é, por aquilo que as motiva. • Que a criança perceba a importância do autorrespeito e a necessidade da exigência de respeito para consigo mesmo. • Que a criança perceba que mentir pode ter importância maior ou menor, dependendo da situação, do motivo, da consequência. • Que as crianças percebam que as boas-maneiras são muito importante para garantir um convívio agradável e respeitoso para todos. • Que a criança trabalhe e brinque junto com os colegas, percebendo que a colaboração beneficia a todos que convivem num mesmo ambiente.

• Que a criança possa perceber que prestando atenção no que os adultos dizem, elas aprendem regras básicas, e também atitudes necessárias para garantir sua própria segurança. • Que possa ser um agente transmissor e multiplicador de valores, tanto com a família, quanto com os amigos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Explicação dos temas, questionamentos, contação de histórias, dramatizações, pesquisas, elaboração de textos espontâneos, ditados, caça – palavras, diagramas, ligar palavras, desenhos, Recorte e colagem, jogos e brincadeiras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos se envolveram de forma ativa em todas as atividades.

Apoiadores: Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam que o respeito é fundamental para que se tenha uma boa convivência, e que as diferenças existem e que precisam ser respeitadas.

Como foi a atividade integradora? Foi desenvolvida várias atividades em grupos, onde puderam juntos verificar as dificuldades de cada um e também respeitar os limites de cada um.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/03/2023**Período final:** 26/10/2023