

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

# Silabário que se mexe

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Ioni Dias Nogueira**

Turma(s): **A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**

Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 3º ano EF**

Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Da Disciplina de Língua Portuguesa, com o intuito de desenvolver a aprendizagem do silabário de maneira cativante.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Como se forma as sílabas?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A experiência com esse projeto foi magnífica.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Toda criança se desenvolve melhor feliz através do lúdico.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como aprender de maneira divertida.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português/aprendendo a Família silábica.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Lúdico, motricidade e raciocínio lógico mediante ao foco.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade de Aprendizagem?** Gratificante, ajudou muito.

**Apoiadores:** Pais acompanhando o desenvolvimento de seus filhos.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que para tudo há uma solução, nada é impossível e toda dificuldade de aprendizagem tem solução, desta forma trabalhar com o silabário contribuiu muito para a assimilação e conhecimento dos alunos.

**Como foi a atividade integradora?** Através das junções de sílabas e reconhecimento das mesmas.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 02/08/2023

**Período final:** 23/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A alegria dos alunos.

SILABÁRIO SIMPLES						
	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K	KA	KE	KI	KO	KU	—
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W	WA	WE	WI	WO	WU	—
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y	YA	YE	—	YO	YU	—
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

SILABÁRIO COMPLEXO					
	A	E	I	O	U
BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
CLAVE	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
CAPIM	AM	EM	IM	OM	UM
ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	
AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	

Sílabas Complexas					
AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-
AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-