

E. M. DARCY RIBEIRO

Aprendendo Através da História do Gato Xadrez

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**Educador(es): **Veralucia Oliveira dos Santos**Turma(s): **Pré I e Pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Educação do Campo**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O objetivo do projeto é despertar o interesse pela leitura a concentração e fazer com que eles vivenciem a história, promovendo assim um momento de descontração e alegria no faz de conta.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O território de investigação do projeto foi a sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O gato xadrez existe?

Realização e narrativa da expedição: Através dessa expedição verificamos que alunos participaram, recontaram a história tivemos um grande aproveitamento em sala pois assim alcançamos o resultado sonhado.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Diante dos comentários observamos que os alunos já conheciam algumas histórias.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Com o desenvolvimento do projeto os alunos relataram um grande interesse em saber mais sobre o gato xadrez, com a história ele puderam viajar, imaginar e criar.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu outro e nós, traços sons cores e formas, corpo gesto e movimento, escuta fala pensamento e imaginação, espaço tempo quantidades relações e transformação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Apresentação das figuras pinturas, desenhos, música.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Aluno, professora, país.

Apoiadores: Pais e coordenação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi verificado que através do projeto houve um grande despertar dos alunos para a leitura, e grande evolução, principalmente na linguagem oral e corporal.

Como foi a atividade integradora? Tivemos várias formas de aprendizagens entre elas o uso de materiais como: alfabeto móvel, figuras geométricas planas, entre outros, despertando assim a criatividade, concentração, e trabalho em grupo, de uma forma lúdica e interativa.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 18/07/2023

Período final: 31/07/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças, professores, coordenação e comunidade.

