

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Saúde e bem-estar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria Aparecida Lopes da Cruz**Turma(s): **1º ANO EF**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da necessidade dos alunos obterem mais conhecimentos sobre a importância da higiene pessoal.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Espaço interno no ambiente escolar: banheiro, campo, e rio.

Pergunta exploratória: Porque devemos cuidar do nosso corpo?

Descrição da expedição (registro de experiências): Após um breve diálogo com os alunos sobre a importância da higienização corporal, foi apresentado filmes referentes ao assunto, realizado a escovação dos dentes e o tratamento à pediculose.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que as crianças têm o conhecime-

to prévio sobre o assunto.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Sobre a importância dos cuidados com a higiene pessoal.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Habilidade, (EF01CI03) - Consiste em: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Unindo teoria à prática/ palestra instrutiva, cortes de unha, tratamento de pediculose, escovação etc...

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Bem participativos na roda de conversa, boa interação nas atividades práticas.

Apoiadores: Gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ótima participação e interação dos alunos nas atividades propostas. Entenderam que os hábitos de higiene fazem parte dos cuidados com a saúde e que devem adotar diariamente.

Como foi a atividade integradora? Participação mútua da comunidade escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 11/08/2023

Período final: 18/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Perceber o desenvolvimento no aprendizado dos alunos diante de um trabalho bem conduzido.

