

E. M. DARCY RIBEIRO

Animais Domésticos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Daniela Batista de Arruda, Maria das Graças Alves de Oliveira, Amanda Venancio da Silva de Souza, Rozemere Lopes de Oliveira, Imaculada Conceição Pereira de Lana**

Turma(s): **1º e 2º ano**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF**

JUSTIFICATIVA - SABERES CURRICULARES

Justificativa (Por quê? Quais saberes curriculares pretendo trabalhar?): Este projeto visa orientar os alunos e despertá-los para conhecer melhor a vida dos animais domésticos que são seres vivos de muita importância para a vida do homem. **Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

ANTES DA EXPEDIÇÃO

Pergunta exploratória: Todos os animais tem nome?

Território a ser investigado: Conhecer, valorizar e adquirir o hábito de proteger os animais das diversas espécies, entendendo que são importantes para o planeta e para o ser humano.

Objetivo da expedição: Despertar no aluno interesse e curiosidades sobre a vida animal, oportunizando a construção de conhecimentos e dando condições para que o aluno possa, aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação a vida e ao meio ambiente.

DEPOIS DA EXPEDIÇÃO

Descrição da expedição (registro de experiências): Será feito uma visita na fazenda Rochedo, onde os alunos poderão ver de perto alguns animais domésticos como gansos, cavalos, carneiros, porcos, entre outros. Na oportunidade acontecerá uma palestra com a Dra. Daniela Bragato, que estará explicando sobre os cuidados com os animais e também falando sobre quais animais podemos ter em casa, pois certos tipos de animais precisam ter a autorização do órgão do IBAMA para poder ter em casa.

DEFINIÇÃO DO TEMA - TÍTULO DO PROJETO

Delimitar a temática e as perguntas que norteiam o projeto: Porque todos os animais tem nome?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial: Esse projeto possibilitará ao aluno conhecer de perto alguns animais domésticos e também conhecer a utilidade dos animais e perceber através das palestras quais animais podemos ter em casa, pois existem diversos tipos que são necessário a autorização do órgão do IBAMA.

Descrição do índice formativo: Saber identificar um animal doméstico e um animal selvagem, desenvolver a imaginação e a criatividade, socializar.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO - MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componente curricular ou campos de experiências: Ciências, português, artes, geografia, matemática, história.

Atividades desenvolvidas: Pesquisas sobre animais domésticos e selvagens, produção de texto, produção de cartazes, jogo da memória, teatro, dança, vozes de animais, adivinhas, rimas e brincadeiras, origami, dobraduras, visita a fazenda Rochedo, palestra com a Dra. Daniela Bragato e o Dr. Airton Lázaro de Souza, onde na palestra explicou sobre a vida dos animais.

Princípios e valores: Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Explique como estão sendo desenvolvidos os princípios e valores do Programa: Com esse projeto, podemos perceber a importância do trabalho em grupo, onde a participação de todos é muito importante, buscando o respeito, solidariedade e o diálogo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da participação da comunidade de aprendizagem: Assistimos um filme onde fala

da vida dos animais, pesquisa sobre animais da região, observação do clima e do solo, criação de histórias de animais, produção de textos sobre os animais, músicas e teatro.

Apoiadores: Fazenda Rochedo, Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Inserir como foi a atividade integradora: Realizamos uma visita com os alunos na fazenda Rochedo, juntamente com a direção e coordenação, onde puderam fazer algumas observações sobre o modo de vida dos animais domésticos. Na oportunidade, apresentaram um teatro, poesias, músicas, paródias e causos referente ao tema. Também aconteceu uma palestra com a Dra. Daniela Bragato e Dr. Airton Lázaro de Souza, onde explanaram sobre os cuidados com os animais. Também tivemos a presença dos diretores da educação do campo, Atayde e Rosivan, onde falaram sobre a importância de se trabalhar com projetos, incentivando a nossa prática pedagógica.

Inserir como foi o índice final/avaliação do projeto: Foi feito um passeio na fazenda com os alunos para que pudessem tirar algumas dúvidas sobre a fase de desenvolvimento de alguns animais, aproveitando para também fazer a apresentação de um teatro e apresentação de músicas, poesias, paródias e palestras sobre o tema.

Período inicial: 28/02/2023

Período final: 26/10/2022

MOSTRA PEDAGÓGICA - COOPERATIVA

Descrição da mostra pedagógica/cooperativa (Não obrigatório): Apresentação de teatro, músicas, paródias, poemas, paródias, poesias e palestras referente ao tema.

