

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Teia alimentar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Everton Oliveira Ervatti**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da intenção de analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. Descrever, destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos do ecossistema. Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Em sala e na biblioteca.

Pergunta exploratória: O que é considerado cadeia alimentar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizada pesquisa em livros didáticos, na biblioteca e a escolha de livros e revistas que puderam auxiliar a responder dúvidas que surgiram sobre cadeia alimentar. Pesquisa de material para ser recortado para que os grupos montassem as cadeias alimentares.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que: os animais precisam de alimentos para ficarem vivos; Existem animais que comem carne e outros que comem plantas; As plantas só precisam de sol e água para ficar

vivas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que um animal precisa ter para ser chamado de vivo? Os animais realmente precisam conviver com outros animais? O que é cadeia alimentar? Por que fungos e bactérias participam da cadeia alimentar? Quantos animais fazem parte de uma cadeia alimentar? Qual diferença de cadeia alimentar para teia alimentar?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. Descrever, destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas de livros de ciências na biblioteca para que os alunos respondessem as perguntas feitas por eles sobre o tema. Após concluir esta etapa foi feito a correção dos eventuais erros nas conclusões dos alunos e orientações sobre recortar imagens de animais do material selecionado previamente na biblioteca, para que formem grupos e produção de várias

cadeias alimentares com as imagens, e por último agrupar as cadeias e formar uma teia alimentar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Participação da coordenação, direção e de outros professores para tirar dúvidas referente aos animais que os educandos não conheciam seus hábitos alimentares..

Apoiadores: Coordenadora, direção, professores e pesquisa com a comunidade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Concluímos que todos os seres vivos dependem um dos outros e que participam de um ciclo, onde alguns deles servem de alimento uns para os outros, e para está sequência se dá o nome de cadeia alimentar, e a junção de várias cadeias alimentares e nomeada de teia alimentar. Também pode-se entender que a cadeia alimentar sempre começa por um ser fotossintetizante e que os nutrientes, que formam o corpo do ser vivo retorna ao solo pela ação dos decompositores.

Como foi a atividade integradora? A turma foi dividida em grupos para produção de textos e cartazes para exemplificar cada cadeia alimentar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 20/10/2023.

