

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Respeito a Diversidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educaor(es): : Emersanda da Silva Marcolino Barros, Rogério Souza Pereira, Everton Oliveira Ervatti, Geane Rodrigues de Paula, Joaquim Carlos da Fonseca, Rosane Aparecida Bortolotto, Sueli Gaspar Fernandes

Turma(s): A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 80

Etapa(s) da educação básica: 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Do intuito de promover estudos, pesquisas, debates e atividades sobre as questões de Respeito a Diversidade; Estimular o trabalho pedagógico participativo, dinâmico, prazeroso, Inter e transdisciplinar; Proporcionar descobertas e gerar aprendizagens múltiplas. **Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: As turmas, os profissionais da escola e os moradores da comunidade São José.

Pergunta exploratória: Qual a importância do Respeito a Diversidade?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos fizeram entrevistas na comunidade, aos professores e familiares para entender a importância do Respeito a Diversidade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Muitos alunos já conheciam o tema abordado e tem ciência da importância do Respeito a Diversidade, a importância de respeitar o espaço do outro e suas escolhas.

A referência dos alunos sobre o tema abordado foi por meio de seus familiares, moradores da comunidade, através de pesquisas na internet e bibliográficas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que podemos fazer para que todos conheçam e entendam a importância do Respeito a Diversidade?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Compreensão e aceitação das diferenças, capacidade de argumentar e defender suas opiniões de forma ética, respeitando as opiniões alheias, reconhecendo o valor da diversidade e sua importância para o convívio em sociedade. Os conceitos abordados foram: respeito, aceitação, diversidade, tolerância, igualdade, justiça, direitos humanos e cidadania. A unidade temática abordada é a diversidade, com ênfase nos principais elementos que a compõem, como raça, religião, gênero, cultura, etc.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Aulas expositivas, discussões em grupo, debates, dinâmicas de grupo, apresentações, vídeos, leitura de textos, etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade em geral, além da escolar esteve presente durante as apresentações de teatros, cartazes entre outros, e foi um momento de aprendizagem e troca de experiência.

Apoiadores: Comunidade escolar, SEMEC.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos o quão importante é o respeito ao próximo seja qual for sua opção sexual, raça, religião, costumes e crenças, temos que respeitar a todos como desejamos ser respeitados, essa é a ideia do projeto ensinar a importância do Respeito a todos.

Como foi a atividade integradora? Os alunos envolvidos aprenderam a importância de respeitar o próximo, serem tolerantes e educados com todos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 10/11/2023.

