

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Perigos causados pelo fogo em áreas rurais

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosane Aparecida Bortolotto**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **80**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Após a visita da brigada, juntamente com o corpo de bombeiro a nossa escola, surgiu a vontade de conscientizarmos a nossa comunidade dos perigos causados pelo fogo. E assim surgiu o nosso projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A própria comunidade escolar, além da consulta ao público e aldeias próximas.

Pergunta exploratória: Quais os tipos de queimadas mais utilizadas em nossa região?

Descrição da expedição (registro de experiências): Após a visita da brigada juntamente com o corpo de bombeiro, tivemos a iniciativa de fazermos um projeto voltado para um problema da comunidade, que é a queimada fora do período permitido e demasiadamente.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Sabemos que em nosso município tem a tradição de queimadas para limpeza de áreas e pastos, e áreas indígenas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual a região que mais temos queimadas, área urbana ou rural?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foram desenvolvidos apresentações expositivas e com cartazes referente a queimadas na zona rural e urbana.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisa, reportagem, produção de cartazes, apresentações.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade em geral, além da escolar esteve presente durante as apresentações de teatros, cartazes entre outros, e foi um momento de aprendizagem e troca de experiência.

Apoiadores: Comunidade escolar, SEMEC.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que apesar da cultura de queimadas, hoje muita coisa tem mudado na concepção sobre queimadas na nossa região, e novas posturas vem sendo adquiridas pelas pessoas que passaram a entender que as queimadas são prejudiciais ao ser humano, ao meio ambiente e animais.

Como foi a atividade integradora? Através da participação, integração e apresentação dos alunos para as demais turmas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 06/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? As inúmeras tentativas para conseguirem coletar dados, muitas vezes com a internet ruim, e mesmo assim eles se esforçaram e conseguiram os resultados além do esperado.

