

E. M. CARLOS POMPERMAYER

# O Picolezário do Alfabeto

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Joaquim Carlos da Fonseca, Rosane Aparecida Bortolotto**Turma(s): **Única**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação do Campo**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O educando iniciando o conhecimento das vogais e consoantes de forma prazerosa e divertida com o uso de picolés coloridos de letras.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** A magia das letras do alfabeto em forma de picolés, que é um alimento muito apreciado e consumido em regiões como a nossa de temperaturas altas.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Você gosta de picolé? Você quer conhecer e juntar as letras para formar o próprio nome?

**Realização e narrativa da expedição:** Através do conhecimento das letras do alfabeto, das cores atrativas e o formato

de picolé levou-os a inúmeras aventuras e descobertas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que vários alunos já conheciam muitas letras do alfabeto e já tiveram o prazer de degustar um delicioso picolé.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Se através das cores e formas é possível juntar as letras que compõem o nome de cada um dos alunos iniciando um processo de descobertas.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Cores, sabores e junção de letras.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** A partir das cores, formas e o conhecimento prévio das letras do alfabeto formar o próprio nome.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A confecção do material ficou por parte da coordenação e professor titular, porém a diversão, o aprendizado foram todos das crianças envolvidas.

**Apoiadores:** Coordenação e professor.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que podemos nos divertir e aprender ao mesmo tempo, que nem sempre será apenas no papel.

**Como foi a atividade integradora?** Total alegria, diversão e o mais importante muito aprendizado envolvido.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 30/03/2023.

**Período final:** 26/10/2023.

