

E. M. CARLOS POMPERMAYER

O lixo no ambiente escolar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sebastião Luiz Teixeira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da necessidade de saber mais a respeito do que diz sobre o lixo no ambiente escolar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar, pátio e ao redor da quadra de esporte.

Pergunta exploratória: O que o lixo pode causar no meio ambiente?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi feita uma coleta de todos os lixos que foram encontrados nos arredores desses ambientes citados acima.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que o lixo causa grande problemas no meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que podemos fazer para diminuir o lixo do meio ambiente.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Geografia, Ciências, Línguas. Reciclagem, descarte e classificação dos tipos de lixos.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Saber dos problemas causados pelo lixo jogado na natureza. E diversas atividades desenvolvidas a respeito do assunto que contribuíram para o melhor entendimento dos alunos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Cada aluno desenvolveu sua atividade atribuída com bastante interesse e eficaz.

Apoiadores: Professora: Rosane Aparecida Bortolotto.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que para ajudar na preservação do meio ambiente, podemos separar o lixo que produzimos na escola mas também em casa. Como também cada aluno ampliou seus conhecimentos sobre a classificação dos tipos de lixo, e qual lixo pode ser feita a compostagem e reciclagem.

Como foi a atividade integradora? Através da participação e integração em cada atividades desenvolvidas individual e no coletivo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 15/09/2023.

Período final: 20/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A valorização de cada aprendizado, onde os alunos apresentaram durante o desenvolvimento do projeto.

