

E. M. CARLOS POMPERMAYER

# O leão e o ratinho!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Geraldo Magela de Paula**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Multisseriada**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Do intuito de estimular o trabalho pedagógico participativo, dinâmico, prazeroso, Inter e transdisciplinar; Proporcionando os alunos a novas descobertas e gerar aprendizagens múltiplas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Fábulas. Saberes curriculares: Imaginação, compreender, pensamento, fala e escuta - Escuta e oralidade. Ler e folhear livros, interpretar e entender a fábula.

**Pergunta exploratória:** Você conhece a fábula do Leão e o Ratinho?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A fábula foi passada no quadro para que os alunos copiassem em seu caderno, os alunos leram o texto junto com o professor. O professor dividiu as falas, papéis e falas dos personagens para que os alunos estudassem e ensaiassem suas falas para fazerem uma apresentação para as demais turmas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Muitos alunos já sabiam algumas fábulas e histórias. A referência dos alunos sobre o tema abordado foi por meio de seus familiares, vizinhos e moradores da comunidade.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Fizemos uma roda de conversa com os alunos para a leitura da fábula, todos disseram qual a sua visão sobre a fábula, muitas vezes um conhecia a fábula contada pelo colega e ajudava a complementar, todos gostaram muito da experiência e despertaram o interesse em estudar mais sobre o assunto.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Resgatar a importância das fábulas; Valorizar a leitura, escrita, a interpretação e compreensão dos textos; Identificar os elementos culturais e da tradição presente na vivência da criança em diferentes épocas.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre fábulas; Comentários orais

sobre a fábula com a classe (versões populares conhecidas); Leitura da fábula.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** O projeto foi abraçado por todos, recebemos apoio de toda a comunidade escolar. Ajudaram na confecção das máscaras, contribuíram contando suas histórias e lendas conhecidas.

**Apoiadores:** Professores; Profissionais de apoio; Pais e responsáveis.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos a importância e a beleza das fábulas.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos envolvidos aprenderam sobre a fábula "O leão e o Ratinho", valorizando cada atitude, entrevistas, saber escutar, entender, interpretar e narrar, além do respeito e da socialização entre eles.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 01/08/2023.

**Período final:** 24/11/2023.

