

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

# Meio Ambiente

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria Aparecida Lopes da Cruz**Turma(s): **1º ANO EF**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Da necessidade de orientar os alunos sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Espaço escolar e seus arredores.

**Pergunta exploratória:** Porque devemos cuidar e proteger o meio ambiente?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Conscientização sobre os cuidados com o meio ambiente.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos já tinham um conhecimento prévio sobre o assunto, como: a importância da natureza para nossa vida.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como preservar e conservar o meio ambiente para manter o

equilíbrio do planeta.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Disciplina de ciência: sustentabilidade, reciclagem e preservação, trabalhados dentro da interdisciplinaridade dos conteúdos.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Atividades orientativas sobre: - não desperdício da água; - economizar energia; - comprar apenas o necessário.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi uma participação mútua, onde todos buscaram compreender a importância dos cuidados que devemos ter com o nosso planeta.

**Apoiadores:** Gestão escolar comunidade.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Bastante participativa e interativa com o apoio e contribuição da comunidade escolar. Aprendemos dar a verdadeira importância ao meio ambiente, os cuidados de preservação que devemos ter para a saúde ambiental, ecológica e humana. Valores sociais, coletividade, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

**Como foi a atividade integradora?** Interativa com a comunidade escolar, dando sua contribuição para a bom desenvolvimento do projeto.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

**Período inicial:** 01/09/2023

**Período final:** 06/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Perceber a participação e a interação da comunidade escolar no projeto, e o Reconhecimento pelos trabalhos realizados.

