

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Javali educacional

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Ioni Dias Nogueira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 3º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Português/Matemática, com o objetivo de despertar o conhecimento através do lúdico.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Como chamar a atenção dos alunos e o despertar da aprendizagem através das ações lúdicas do projeto, considerando o contexto do cotidiano deles?

Descrição da expedição (registro de experiências): Gratificante a cada aprendizado, a cada meta concluída. Gratidão é a palavra para então descrever essa experiência em sala de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a aprendizagem se torna mais alegre e eficaz trazendo o lúdico para o dia a dia da sala de aula.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Toda criança adora brincar. E porque não brincar e aprender, onde a leveza e a sabedoria possam caminhar juntas e de forma, é possível?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português e a matemática, sendo desenvolvidas de modo divertido e interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizadas varias atividades envolvendo a criatividade e a aprendizagem através do lúdico.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Nesse quesito, como foi em sala de aula não houve a participação da comunidade. Porém o benefício refletirá nela, na questão do aprendizado de seus filhos.

Apoiadores: Coordenação com auxílio de materiais para o desenvolvimento dos trabalhos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que somente o lápis e o caderno se torna limitado perto de uma aprendizagem significativa desenvolvida através do lúdico, onde a aprendizagem acontece de forma natural e prazerosa.

Como foi a atividade integradora? As atividades contidas no projeto foram frases, palavras e tabuada, promovendo a integração de todos os alunos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 03/03/2023

Período final: 20/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Gratidão pelo resultado de alfabetiza.

