

E. M. CARLOS POMPERMAYER

O caminho do sangue no corpo humano

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Everton Oliveira Ervatti**Turma(s): **Multisseriada**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto buscará exemplificar a importância do sistema cardiovascular ao transportar o tecido sanguíneo, bem como analisar quais são as partes que compõem o sistema circulatório, demonstrando o trajeto do sangue através do corpo humano, destacando as funções e características específicas dos seguintes órgãos como coração, artérias, veias e capilares.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O caminho do sangue será utilizado o Livro didático, vídeo sobre sistema cardiovascular e pesquisa livros da biblioteca.

Pergunta exploratória: Qual é a função do sangue? Os componentes do coração? Quais são as características do coração? O caminho do sangue? Qual é a diferença entre veias e artérias? Qual é a diferença entre veias e artérias?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foram explorados os textos do livro didático referentes a sistema cardiovascular e exibido partes de vídeos documentários e explicando e tirando as dúvidas dos educandos que foram surgindo ao explorar o conteúdo. Os alunos questionaram muito sobre função das células que compõem o sangue principalmente leucócitos e defesa do organismo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabe-

mos? O sangue líquido e vermelho. O sangue circula por todo corpo. O coração é órgão principal sistema circulatório. O coração bombeia o sangue. Sangue passa dentro das veias e artérias.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual é a função do sangue? Os componentes do coração? Quais são as características do coração? O caminho do sangue? Qual é a função do sangue? Qual é a diferença entre veias e artérias? Quais são as doenças ligados ao sistema cardiovascular?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram explorados os textos do livro didático referentes ao sistema cardiovascular e exibido partes de vídeos documentários e explicando e tirando as dúvidas dos educandos que foram surgindo ao explorar o conteúdo. Os alunos questionaram muito sobre função das células que compõem o sangue principalmente leucócitos e defesa do organismo e produzido cartazes demonstrando o percurso do sangue no sistema cardíaco.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da

Comunidade Aprendizagem? A participação da comunidade foi feita através de pesquisa os alunos questionaram se seus familiares sabiam responder ao índice formativo e compartilharão as respostas com os colegas.

Apoiadores: Pais e responsáveis contribuíram através de pesquisa.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos conseguiram compreender que o sistema cardiovascular é responsável pelo transporte de nutrientes, oxigênio, e outras substâncias essenciais para o funcionamento do organismo e que este transporte é realizado pelo sangue, além disso perceberam que o sistema circulatório é formado por diversos órgãos espalhados pelo corpo humano.

Como foi a atividade integradora? Os textos desenhos e demonstraram o trajeto do sangue através do corpo humano destacando as funções e características específicas dos seguintes órgãos: coração, artérias, veias, capilares. Instigando os educandos a pesquisar para realizar os trabalhos sugeridos que tinham como função ampliar o conhecimento dos alunos sobre esse importante sistema do corpo humano, bem como despertar o interesse pela ciência e pela saúde.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 16/06/2023.

Período final: 28/07/2023.

