

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Tucano falante

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Ioni Dias Nogueira**

Turma(s): **2º/3º ANO Ensino Fundamental**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**

Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 3º ano EF**

Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Das Disciplinas de Português e matemática, porém abrangente há outros componentes curriculares de forma interdisciplinar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: - Por que o tucano fala? - Por que ele é estudioso e trabalha como carteiro?

Descrição da expedição (registro de experiências): Gratidão define.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? O brincar das asas do tucano ao educar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? A importância do brincar, a inteligência do tucano e a fala.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa e Matemática em um trabalho interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura de palavras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto

foi apenas em sala de aula.

Apoiadores: Coordenação pelo apoio de materiais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que brincar e aprender torna a vida feliz. Que o tucano não fala, ele emite gorjeados através de um som chamados graves, parecendo um pouco o mugido do gado.

Como foi a atividade integradora? Leitura de palavrinhas.. acertou guarda.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 10/04/2023

Período final: 03/10/2023

