

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Meio Ambiente Preservando hoje, para desfrutar amanhã

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Raquel Barbosa da Silva Moreira**Turma(s): **Educação Infantil Pré I e II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Desde cedo as crianças são incentivadas por sua família a terem um olhar especial para o Meio Ambiente, nesse contexto podemos observar que os alunos já tem um contato com o meio ambiente e já tem preocupação em cuida-lo. Sendo assim esse projeto vem com intuito de atribuir um novo conhecimento ao aluno.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Escola e Comunidade.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): - Qual a importância do Meio Ambiente? - Por que devemos cuidar do Meio Ambiente? - Qual a importância do Meio Ambiente?

Realização e narrativa da expedição: O projeto iniciou com rodas de conversas, palestras, vídeos educativos e encenações sobre o Meio Ambiente. Durante a semana foi trabalhado em sala sobre a importância de preservar o meio ambiente. Na última semana foi realizado uma palestra informativa em grupo sobre os cuidados com o meio ambiente, foi dividido as turmas para realizar a coleta do lixo no espaço escolar e nas comunidades, como também durante a semana foi confeccionados pelos alunos lixeiras e distribuída nas salas e no ambiente escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que incentivar os alunos a preservar e cuidar do meio ambiente, vai além de ensinamentos em sala de aula. Uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação muito mais sustentável com o meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como conscientizar os alunos e a comunidade sobre a importância de proteger o meio ambiente para manter a sobrevivência humana na terra.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: - Incentivo do uso consciente da água; - Conscientização sobre a seleção do lixo; - Palestra e vídeo sobre a importância da reutilização de materiais recicláveis e confecção de brinquedos com materiais recicláveis; - Vídeos, explicação sobre a preservação da natureza e estratégias para evitar as queimadas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Nessa ação participaram os alunos e a comunidade.

Apoiadores: Educadores, educando, famílias e aldeias.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Após o termino do projeto, podemos vê uma melhora significativa dos alunos, pois muitos deles adotaram o hábito de cuidar do meio ambiente, como jogar lixo no lugar correto, evitar realizar queimadas e diminuição da produção do lixo.

Como foi a atividade integradora? A comunidade localizada ao redor da escola, acolheram a ideia e auxiliaram na execução do projeto, fazendo com que toda escola envolvessem no Projeto e desenvolvessem ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como: desperdício de água, queimadas, desmatamentos, extinção dos animais e poluição sensibilizando-os sobre a importância da preservação do Meio Ambiente. O projeto foi realizado de forma lúdica para que os alunos da Educação Infantil participassem e compreendessem o processo.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023

Período final: 15/09/2023