

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Nosso Folclore: Conhecendo nossas lendas e mitos locais

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Geane Rodrigues de Paula**Turma(s): **Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **40**Etapa(s) da educação básica: **7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Do intuito de promover estudos, pesquisas, debates e atividades sobre as questões da nossa cultura local; Estimular o trabalho pedagógico participativo, dinâmico, prazeroso, Inter e transdisciplinar; Proporcionar descobertas e gerar aprendizagens múltiplas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Lendas e mitos da nossa comunidade.

Pergunta exploratória: Você conhece as lendas e mitos locais? Qual a lenda ou mito mais conhecida (o) da nossa comunidade? Você acredita em lendas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos fizeram pesquisas na comunidade, entrevistando os moradores mais antigos, seus avós, pais e tios para saber quais as lendas e mitos mais conhecidos de nossa comunidade. Logo após, com as histórias em mãos, cada aluno escolheu a lenda que mais gostou, fez um texto descrevendo-a e narrou a história para a turma.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Muitos alunos já sabiam algumas lendas, histórias ou mitos locais. A referência dos alunos sobre o tema abordado foi por meio de pesquisas com

seus familiares, vizinhos e moradores da comunidade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Após a roda de conversa com os alunos para a apresentação das lendas, todos trocaram opiniões sobre as lendas, muitas vezes um conhecia a história contada pelo colega e ajudava a complementar, todos gostaram muito da experiência de compartilharem as lendas. E desta forma o objetivo é conhecer mais sobre as lendas e histórias locais.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Resgatar a importância do Folclore Brasileiro; Identificar as lendas de cada região; Valorizar a leitura, escrita, interpretação e compreensão dos textos; Identificar os elementos culturais e da tradição presentes na vivência da criança em diferentes épocas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre lendas; Comentários orais sobre a lenda com a classe (versões populares conhecidas); Leitura das lendas; Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo; Este projeto visa promover a interação entre os alunos, entre alunos e professores e com todos os funcionários da escola, visa também trabalhar a igualdade e equidade entre a es-

cola e a comunidade em geral, mostrando a importância de conhecermos nosso folclore local, aprendermos a respeitar a cultura de cada um.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto foi abraçado por todos, recebemos apoio de toda a comunidade escolar, todos entenderam a importância de conhecermos a nossa cultura. As pessoas que foram entrevistadas, contribuíram contando suas histórias e lendas conhecidas.

Apoiadores: Professores; Profissionais de apoio; Pais e responsáveis; Comunidade de São José.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos e aprendemos sobre a nossa rica cultura, nossas lendas e contos.

Como foi a atividade integradora? Os alunos foram participativos se envolveram, aprenderam sobre as lendas e contos locais, valorizaram cada atitude, entrevistas, souberem ouvir, entender, interpretar e narrar, além do respeito e da socialização entre eles.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 10/11/2023.

