

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Higiene e Saúde na Educação Infantil

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Raquel Barbosa da Silva Moreira**Turma(s): **Pré I e II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **30**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Desde cedo os alunos são instruídos a adotarem hábitos de higiene, sendo a família o principal mentor desses hábitos, a escola vem com objetivo de aperfeiçoar essa prática e incentivar a higiene pessoal no dia a dia. E o projeto tem esse intuito reforçar os ensinamentos sobre higiene.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Espaço externo no ambiente escolar: salão, rio e campo.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): - Quais os cuidados de higiene que devemos ter com o nosso corpo? - Como a higiene pessoal é importante para saúde?

Realização e narrativa da expedição: Iniciamos o nosso dia com um breve diálogo com os alunos, onde apresentamos histórias infantis contadas pelos Professores, tendo como base o Livro: "O Hospede de Barnabé" do autor Robson Rocha, vídeo e em seguida foi realizado a escovação dos dentes, cortes de unhas, tratamentos para pediculose em cada aluno. Sendo que minutos depois, após a ação do tratamento para pediculose fomos para o rio, para realizar a Higiene corporal.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Que os cuidados com a higiene são passados de geração a geração, a escola vem com o objetivo de aperfeiçoar esses ensinamentos. Durante a semana da realização do projeto os alunos foram incentivados a ter hábitos de higiene pessoal no seu dia a dia.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como transformar os cuidados com a higiene em rotina, numa prática prazerosa e rica em aprendizagem. E desta forma comunicar suas necessidades, desejos, desgostos e desenvolver a autonomia nos cuidados com o corpo.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos: EI03CG04 - Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Proporcionar momentos incentivadores, nos quais os alunos desenvolvam hábitos de autocuidados, conforto e higiene. As ações educativas foram palestras, vídeos e contação de histórias infantis, com aulas expositivas, dialogada, desenhos dirigidos e outros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Os alunos que participaram são os alunos da Escola Indígenas Pirineus de Souza, sendo que no momento das palestras e da ação participaram todos os níveis desde do Pré I e II até o Ensino

Fundamental II, havendo participação e integração de todos.

Apoiadores: Comunidade escolar e AISAN (Agente Indígena da Saúde).

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ótima participação e interação dos alunos nas atividades propostas. Aprendemos e descobrimos que o hábito de higiene deve fazer parte do nosso dia a dia, que ser saudável é também estabelecer bons hábitos, compreender que o nosso corpo merece cuidados especiais e que é nosso dever zelar por ele.

Como foi a atividade integradora? Para esse projeto toda a comunidade escolar foi inserida, grande foi a participação de todos e a vontade de continuar tendo hábitos higiênicos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 11/08/2023

Período final: 18/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: O projeto de Higiene e Saúde ensinou e incentivou as crianças sobre hábitos saudáveis, boas práticas de higiene e cuidado com o corpo, fazendo com que elas também tenham incentivos para desenvolverem bons hábitos de higiene e comportamento, além de fornecer informações importantes sobre como manter o ambiente de ensino higiênico.