

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Cururu Sabido

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ioni Dias Nogueira**Turma(s): **2º/3º ANO Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 3º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Português, e da curiosidade dos alunos em saber mais sobre o assunto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Por que o sapo é Sabido? Será que o sapo é sábio porque sabe ler as palavrinhas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Gratificante e emocionante.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A importância do brincar inserido na aprendizagem é evidente.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Como o projeto Cururu Sabido pode instigar a leitura nos alunos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa: lendo e brincando.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Lúdico e a arte do brincar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto foi apenas em sala de aula para os alunos com a integração e participação deles.

Apoiadores: Coordenação com matérias para confecção das ações realizadas pelo projeto.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que sair da rotina faz bem. Que trabalhar a leitura visando a parte lúdica muito contribui para o desenvolvimento dos alunos.

Como foi a atividade integradora? A atividade inserida foi a de leitura de palavras e houve integração.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 15/07/2023

Período final: 20/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver meus alunos lendo.

