

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Desvendando o segredo da água potável da comunidade São José

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sueli Gaspar Fernandes**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **7º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da curiosidade de saber como é o tratamento e abastecimento da água potável da Comunidade São José do Distrito de Noroagro.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Comunidade local e pesquisa de campo.

Pergunta exploratória: Porque até nós dias de hoje a Comunidade passa por dificuldades de água?

Descrição da expedição (registro de experiências): Pesquisamos e estudamos a questão da água potável, e as dificuldades da água chegar até as torneiras da comunidade, sendo que foi furado um poço artesiano, mas a canalização está toda defasada, isso dificulta à água percorrer nos canos por estar praticamente todos furados.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabe-

mos? Que o tratamento da água da Comunidade São José é Fantasma até nós dias atuais.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais são as maiores dificuldades em ter acesso ao saneamento básico.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Conceitos de tratamento e abastecimento de água potável.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi realizada roda de conversa dirigida sobre o assunto, visto que há anos a comunidade de Noroagro vem sofrendo com a falta de água potável nas residências, onde muitos alunos e seus familiares são vítimas dessa situação. O trabalho foi extensivo a pesquisa na comunidade e no local de distribuição de água que se encontra com os canos todos danificados e furados, bem como a água é suja, precária e limitada para ser distribuída. Em sala foi realizado debates, leitura e produções, como também a arte do espaço.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi ótima contribuiu como conhecimento empírico sobre o tema abordado.

Apoiadores: Diretores, coordenadores, comunidade de modo geral.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A carência de saneamento básico da comunidade São José Noroagro e a falta de água potável nas residências.

Como foi a atividade integradora? Houve muita participação de todos os alunos, da coordenação e direção, como também da comunidade escolar de forma integrada.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 30/10/2023.

