

E. M. CARLOS POMPERMAYER

# Criadouro do mosquito da “Dengue”

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sueli Gaspar Fernandes**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **7º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** De todo conceito que aborda a prevenção sobre a dengue, tipos de doenças que os transmite, doenças relacionada a água, como eliminar o foco. E do entendimento de querer conhecer mais sobre o tema e prevenções.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A comunidade local, e os próprios educandos.

**Pergunta exploratória:** Como realizar mutirão de combate ao mosquito da dengue *Aedes aegypti*.

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Entender como proceder com os principais tipos de criadores do mosquito da dengue e como os moradores devem se prevenir.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que o mosquito da dengue é o grande

vilão da história na transmissão da doença.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como a comunidade pode se prevenir contra o mosquito *Aedes aegypti*.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Doenças relacionadas à água parada; Como proceder com os principais tipos de criadouro, e outros conteúdos pertinentes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Mutirão feito com os próprios alunos, panfletos, e outros.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi ótima, contribuíram com as perguntas dos educandos, respondendo sem restrição.

**Apoiadores:** Diretor, coordenador, educandos e comunidades.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que a maioria dos alunos tem noção da importância de prevenir do criador do mosquito *Aedes aegypti*. Com seus relatos demonstram que a participação social é fundamental para vencer a luta contra o mosquito da dengue.

**Como foi a atividade integradora?** Foram prática e teórica com a participação de todos os alunos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

**Período inicial:** 01/09/2023.

**Período final:** 30/11/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Fiquei constrangida de fazer a pesquisa com meus alunos, por ser um tema que mexe com a higiene da sua própria residência, e ao mesmo tempo foi gratificante por tantas descobertas.

