

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Celebrando a Pátria com os Pequenos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Joaquim Carlos da Fonseca**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação do Campo**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Vocês sabem o que é Independência do Brasil? Sabem como é a bandeira do Brasil? Que tal fazer a bandeira do Brasil usando milho?

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Independência do Brasil; Construindo a bandeira do Brasil usando milho.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Você conhece a bandeira do Brasil? Vamos fazer a nossa? Que tal vocês trazerem milho para colar na parte amarela?

Realização e narrativa da expedição: Foi proposto aos alunos trazerem milho de casa (quem tivesse, caso não o colega emprestava), montamos os grupos e fomos para prática, com a base já pronta (losango e círculo central), afinal são

alunos entre 04 a 06 anos de idade, em seguida a parte pintada, logo após a colagem do milho, escrita do "Ordem e Progresso" e por fim exposição no mural da escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As cores da bandeira do Brasil.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como vamos construir nossas bandeiras com milho?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Trabalho coletivo, formas geométricas e materiais alternativos (milho).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Construir coletivamente várias bandeiras do Brasil, trabalho em grupos, liderança de trabalho, entre outros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A coletividade, liderança, estratégias, cooperativismo e solidariedade.

Apoiadores: A coletividade, liderança, estratégias, cooperativismo e solidariedade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que conseguimos fazer um trabalho bonito, em grupo e compartilhando materiais e ideias.

Como foi a atividade integradora? Pré-organização do material e a divisão por grupos sempre elegendo um com espírito de liderança.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 06/09/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Tanto os alunos quanto os pais se empenharam no desenvolvimento do trabalho.

