

E. M. CARLOS POMPERMAYER

Animapalitos de numerais

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosane Aparecida Bortolotto, Joaquim Carlos da Fonseca**Turma(s): **Única**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação do Campo**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O projeto tem por meta adicionar os animais como método para o aprendizado matemático das crianças (adição e subtração), de maneira divertida e dinâmica.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: As florestas e savana (animais).

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Você gosta de animais exóticos (diferentes)?

Realização e narrativa da expedição: A união/separação de animais de mesma espécie ou de espécie diferente.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Onde vivem e quais são os animais escolhidos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Cores e quantidades.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Os animais e os números.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: A junção dos animais ou separação dos mesmos por cores/espécies ou separação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Por ter sido utilizado cores chamativas e animais exóticos atraiu a atenção e interesse de todos.

Apoiadores: Coordenação escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que os animais tem cores, formas e hábitos diferentes, porém na matemática são contados per capta.

Como foi a atividade integradora? O manuseio em forma de brincadeira e dinamismo, fez com que os alunos se apaixonassem pelos animais.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 10/04/2023.

Período final: 26/10/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: A confecção do material foi por conta da coordenação e professor titular, mas a diversão e aprendizado foram as crianças os protagonistas por intermédio do professor.

