

E. M. CARLOS POMPERMAYER

# A magia da festa junina

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Joaquim Carlos da Fonseca**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação do Campo**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As comemorações juninas são tradicionais e atraem o interesse de adultos e crianças, e aqui não é diferente todos querem fazer parte da festa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O que são festas juninas? Por que dançar quadrilha?

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Que tal se caracterizar dos festejos juninos ensaiar para depois dançar a quadrilha.

**Realização e narrativa da expedição:** Os ensaios ocorreram no final do expediente, ou seja, após as atividades e antes do horário de ida para casa, a apresentação foi um sucesso.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Como é uma festa junina e as danças de quadrilhas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como vamos pintar, caracterizar, ensaiar e dançar a quadrilha.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Sincronia, ritmo, música e dança.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Unir as turmas e ritmar os passos dos casais através dos ensaios.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Os alunos em sua totalidade fizeram parte dos ensaios e apresentaram à comunidade.

**Apoiadores:** Família, direção, coordenação e professor.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A importância do trabalho sincronizado, cooperativo e a alegria de apresentar à comunidade.  
**Como foi a atividade integradora?** Apesar de cansativo foi prazeroso ver a alegria estampada no rosto das crianças e pais presentes.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 01/06/2023.

**Período final:** 29/06/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** As crianças se dedicaram aos ensaios e apresentaram com maestria e desenvoltura.

