

E. M. CANTINHO FELIZ

Vida de Formiga

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Izandra Soares de Andrade, Eliene Ferrari da Silva, Lucimar Aparecida dos Santos, Solange Fernandes de Paivas**Turma(s): **Bebês**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As formigas ajudam o meio ambiente e ensinam como viver numa sociedade organizada. Para algumas pessoas, as formigas não são benéficas pois podem destruir lavouras ou infestar uma casa. A intenção desse projeto é investigar: como vivem as formigas?

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula e pátio da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como vivem as formigas?

Realização e narrativa da expedição: Com as crianças confeccionamos e exploramos uma casinha de formigas: um formigueiro.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? As formigas andam em fila e carregam folhas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? (EF03CI05RS-1) Observar as fases da vida animal. (EF03CI05RS-2) Identificar seu habitat terrestre Natural. (EF01LP23RS-1) Observar fatos que compõem episódios cotidianos, ainda que com apoio de recursos e/ou do professor.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Explorar, conhecer e contemplar as diversas manifestações das artes visuais (desenho, pintura, escultura, gravura, fotografia, vídeo etc.) encontradas no âmbito familiar, escolar e da comunidade, possibilitando a construção do olhar, a ampliação da imaginação e da simbolização.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Oportunizar vivências locais (escola, pátio da escola, quintal da casa) em busca de observar a dinâmica do formigueiro.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Auxiliares da sala e as famílias.

Apoiadores: Izandra Soares de Andrade, pais, alunos e auxiliares da sala.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ao procurar as formigas e formigueiro no pátio da escola (com lupa) e participar da *Hora do Conto com a fábula "A CIGARRA E A FORMIGA" as crianças interagiram, socializaram e observaram atentamente a montagem de um formigueiro com material reciclável.

Como foi a atividade integradora? *Construção de um formigueiro coletivo de massa de modelar *Confeção de formigas com material reciclado.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 28/05/2023

Período final: 23/06/2023

