

E. M. CANTINHO FELIZ

# Solidariedade

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Inês Maria Basgal Ribas, Adenilde Rodrigues da Silva, Tatiane de Campos, Marley Gomes do Nascimento**

Turma(s): **Crianças bem pequenas**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**

Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** A escola deverá produzir de modo colaborativo juntamente com o professor, a arrecadação de agasalhos que cada aluno traga pelo menos 1 (um) agasalho.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** A comunidade Escolar.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Através de uma roda de conversa surgiu a pergunta se os educandos tinham noções sobre A Campanha de agasalho.

**Realização e narrativa da expedição:** O Ambiente escolar e a Própria sala de aula.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Se falarmos sobre uma Campanha de agasalho as crianças não tem noção ,mas se instigarmos nossos alunos pequenos a trazer um agasalho para doar para um coleguinha eles entenderão. E

começamos a nossa campanha com a ajuda dos pais.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As crianças são muito curiosas eles perguntaram por que o coleguinha não tem roupas de frio? As vezes as famílias não tem como comprar agasalhos e por esse motivo precisamos ser solidários.

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimento. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Roda de de conversa revistas com gravuras crianças com frio, cartazes. Espaço escolar quantidades de agasalhos sensibilização das famílias, colaboração dos alunos.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Foi prazeroso trabalhar essa Campanha com as crianças e ainda poder contar

com o apoio das famílias.

**Apoiadores:** Comunidade escolar e as famílias.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Ao ensinar solidariedade para crianças mostramos que pequenas atitudes no dia a dia também são válidas. Por exemplo, ela pode compartilhar o material escolar com um amiguinho, entrar em contato com aquele que faltou porque estava doente, ajudar os irmãos mais novos em alguma tarefa etc. Assim aconteceu uma nova aprendizagem.

**Como foi a atividade integradora?** Proporcionou uma nova aprendizagem, cada criança aprendeu de uma forma significativa.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 18/08/2023.

**Período final:** 21/08/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Crianças ,Professoras, monitoras co-ordenadoras gestora ,famílias.

