

E. M. CANTINHO FELIZ

# Sai Peixinho!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Angela de Oliveira Santana de Castro, Rosangela Amélia Teodoro de Jesus**Turma(s): **2-BEBÊS-B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O prática teve início a partir do projeto do primeiro semestre da escola (MÚSICA) onde foi apresentada a música "Sai Peixinho", que chamou a atenção dos bebês durante todo o momento. A música, na educação infantil mantém forte a ligação com o brincar, envolvendo na aprendizagem a oralidade, gestos e movimentos, a dança e o faz-deconta, isso faz parte da infância.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula e pátio da escola. (peixe de aquário betha, peixe de represa lambari).

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como vivem alguns peixe? O que eles comem?

**Realização e narrativa da expedição:** Por alguns dias cantamos a música tema do projeto, contamos histórias de peixinhos com diferentes livros em que apresentavam peixes diferentes cores e tamanhos. Construímos um aquário artificial com caixa de papelão e EVA. Levamos um aquário com peixe Betha.

Com a parceria com um pai (Juliano Tomé) levamos uns lambari, que também passeou por toda escola. Produzimos um cartaz de lago com carimbo das mãozinhas com tinta guache e peixinhos recortados e colados.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Com a música "Sai peixinho", as crianças já sabem que eles moram na água. Dizem que os peixinhos são fofinhos e lindos.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Onde os peixes moram? O que ele comem? Como eles nadam?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gesto e movimento. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Conversas informais. Caixa de som. Vídeos de músicas de peixes. Histórias; pintura, colagem; tempo, esquema corporal; meio ambiente; coordenação motora fina e grossa; brincadeiras de abraços.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Contamos com a participação do senhor Juliano Tomé (pai de uma aluna da sala), espetora Maria do Socorro equipe de apoio de toda a escola.

**Apoiadores:** Direção e coordenação.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Como as crianças gostam dos bichinhos vivos! a emoção e entusiasmo com que eles se aproximavam dos aquários foi muito marcante. A alegria em que eles cantam esta cantiga, em todos os lugares que veem um peixe eles identificam. Trabalhar este projeto foi uma ferramenta poderosa para o processo de ensino aprendizagem, pois através dela foi possível trabalhar de forma lúdica a linguagem oral, a memória, a afetividade podendo adentrar no campo da imaginação.

**Como foi a atividade integradora?** O objetivo foi alcançado, aconteceu com muito entusiasmo e aprendizagem com esta turma 2- BEBÊS-B da E.M.E.I.CANTINHO FELIZ.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 12/03/2023

**Período final:** 14/06/2023

