

E. M. CANTINHO FELIZ

# Redução das desigualdades

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosângela Aparecida de Julio Piovezan**Turma(s): **Maternal**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Respeitar o diferente.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.**Permitir consulta pública:** Sim.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de Aula.**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Porque ele bate, porque não respeita as nossas regrinhas. Porque o aluno novo que chegou na sala, possui dificuldades de respeitar as regras?**Realização e narrativa da expedição:** Contação de histórias.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que devemos respeitar todos

independente de cor, raça e dificuldades.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como podemos ajudar nosso amiguinho que tem dificuldades em respeitar as regras por ser na verdade diferente dos demais.

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Contação de histórias.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Professores e monitoras.**Apoiadores:** Monitora Marta.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que nosso amiguinho novo é diferente e temos que respeitar as diferenças e ouvir mais ele, ajudar ele quando estivermos em atividades e brincadeiras.**Como foi a atividade integradora?** Foi muito proveitosa, pois ouviram várias historinhas que fala do diferente e como devemos respeitar e os alunos ficaram emotivos e entenderam realmente como devemos agir com o diferente.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 18/08/2023.**Período final:** 25/08/2023.