

E. M. CANTINHO FELIZ

Pintinho Amarelinho!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Silvani Aparecida Spolti, Elisandra Piacentini**Turma(s): **Crianças bem pequenas 2 anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O início do projeto "Pintinho Amarelinho" aconteceu no segundo bimestre, concomitante ao projeto da escola "Descobrimo o mundo através da música"; quando as crianças demonstraram maior interesse na música "meu pintinho amarelinho" entre as demais apresentadas, bem como em seus gestos, sons e ritmo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de Aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que o pintinho tem medo do gavião?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu através do vídeo ilustrado, da música e brincadeira com o pintinho em pelúcia.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabem que o pintinho amarelinho é o filhinho da galinha pintadinha e do galo carijó!

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como nasce o pintinho? O que ele come? Onde ele vive?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Diálogo em roda de conversa, brincadeira de roda, gestos, móbil do pintinho amarelinho, atividades com pinturas e colagens.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Equipe gestora e coordenadores.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A aprendizagem ocorreu de maneira significativa, possibilitando várias descobertas sobre o tema (sobre o nascimento do pintinho e sobre o gavião), além de contribuir para o desenvolvimento do vocabulário e linguagem como meio de comunicação, da imaginação, da criatividade e da coordenação motora fina.

Como foi a atividade integradora? Através da música e dos vídeos do pintinho amarelinho foi possível estimular a participação dos alunos nas diversas atividades sugeridas envolvendo diversos saberes.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 24/04/2023.

Período final: 30/06/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Trabalhar esse projeto foi muito prazeroso e enriquecedor para o aprendizado das nossas crianças bem pequenas.

