

E. M. CANTINHO FELIZ

Os três porquinhos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Angela de Oliveira Santana de Castro, Rosângela Amélia Teodoro de Jesus**Turma(s): **2-BEBÊS -B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Iniciamos o projeto através de uma sondagem com nossa turminha. Tudo começou ao perceber o interesse das crianças pela historinha dos três porquinhos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de Aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quem conhece a história dos três porquinhos? Do que eram construídas suas casinhas? Quem corria atrás dos porquinhos?

Realização e narrativa da expedição: Apresentamos para eles a história em livro, desenho na TV, e a musiquinha que enriqueceu ainda mais a história e eles ficaram encantados! A partir do interesse das crianças, realizamos uma roda de conversa com as seguintes curiosidades: "Do que eram construídas as casinhas dos porquinhos e como o lobo derrubava as casas?"

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Ouviram a história pela primeira vez. Não conheciam o vídeo da história dos três porquinhos; e relataram que conhecem porquinhos de verdade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Instigamos as crianças a saber: Qual os sons que eles fazem? Onde eles vivem de verdade?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Conversa informal sobre o tema, atividades referente ao tema, música com gestos identificando as cores, incentivando as crianças a ouvir a música, dançar e cantar, figuras e objetos para cantar as músicas. E o uso de livros, máscaras e dramatização para contar a historinhas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Amélia Cristina dos Santos, Dieniffer Maiara da Silva Rodrigues, A família e a equipe de apoio..

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi o início de novas descobertas e foi muito prazeroso ver a alegria e entusiasmo das crianças. A participação deles identificando as figuras da história em todos os lugares que via, soprando forte imitando o lobo com muita propriedade.

Como foi a atividade integradora? O projeto foi finalizado com a apresentação da história para a comunidade escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 11/09/2023.

Período final: 28/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Trabalhar esse projeto foi muito prazeroso e enriquecedor para o aprendizado das nossas crianças bem pequenas.

