

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

# Soletando eu aprendo a ler e escrever

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Clarinda Selos Oliveira Manfroi**Turma(s): **1º Ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Na alfabetização, as crianças precisam aprender a ler, contar e escrever. Pensando nisso, partimos para o soletando.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Como vou aprender a ler?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Na sala de aula utilizando a TV, ouvimos os nomes, sons das letras e o alfabeto através de vídeos. Os alunos acharam muito interessante.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A maioria dos alunos conheciam as letras do alfabeto, mas não sabiam os sons,

dos alunos 4 sabiam apenas as vogais.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como utilizar os números? Quais são as letras do alfabeto? Vamos aprender a ler?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** As atividades foram realizadas de forma interdisciplinar abrangendo todas as disciplinas.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Atividades realizadas com textos, recorte e colagem, leitura, sílabas, jogos, soletando, sequência numérica, problemas e vídeos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Através de atividades para casa, conversa entre

pais e filhos instruídas pelo professor.

**Apoiadores:** Marcia de Almeida Pessoa.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Durante o desenvolvimento percebemos o interesse das crianças, sempre questionando os sons das letras e por fim, conseguiram aprender a ler.

**Como foi a atividade integradora?** Através das atividades e jogos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 01/03/2023

**Período final:** 06/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Percebi grande facilidade para as crianças aprenderem, pois estou com uma turma com quase todos alunos lendo (soletando).

