

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Soletando: encantando com as palavras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Valdiene Mota da Silva Nascimento**Turma(s): **2º Ano "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Foi desenvolvido com textos, palavras relacionada aos temas trabalhados, cruzadinhas, caça palavras e frases.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.
Pergunta exploratória: Como podemos ler melhor?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu através de leituras e pesquisa sobre o desenvolvimento da fluência na leitura.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já soletavam palavras pelo hábito da professora soletar tudo o que escreve em sala.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como melhorar a es-

crita e memorização das palavras?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Aprimorar a ortografia e promover a competição saudável entre os alunos, além de analisarmos a grafia correta da palavra, foi avaliado também o tipo de acentuação gráfico.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Uma das formas para o enriquecimento do vocábulo foi por meio da leitura e realizações de atividades tais como: cruzadinha, caça palavras, formação de frases e apresentação em grupos pelos alunos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Houve a participação dos pais, ajudando no aprendizado das palavras e no incentivo a leitura.

Apoiadores: Pais, Gestão escolar e as Mo-

nitoras Sonia Mariano e Wesleyne Fernandes.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos ampliaram seus vocabulários, tiveram conhecimento sobre as regras de acentuação e aprimoraram a ortografia.

Como foi a atividade integradora? Entrega de certificado para os alunos que ficaram no primeiro e segundo lugar e a premiação de livrinhos de história infantil, como incentivo a leitura.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 31/03/2023

Período final: 14/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Vivenciar o progresso e o entusiasmo dos alunos participantes a cada soletando realizado.

