

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

# Qual é a cor do amor?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Eliane Gonzalez Elias**Turma(s): **Sala de AEE**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Através da história "Qual é a cor do amor?", explorar momentos de vínculos afetivos entre as crianças, família e construir juntos as várias formas de amar e respeitar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Como eu posso amar o outro?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição foi realizada através da pergunta norteadora, onde as crianças no primeiro momento disseram que não podem amar pois não eram da família, após contar a história do livro, perceberam que existem outras maneiras de se amar.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que é preciso respeitar as diferenças.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais são as formas de amar?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português e matemática.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:**

Formas, cores, produção de frases, pequenos textos, conversas informais para identificar as diversas maneiras de amar, enumerar as boas ações que fazemos durante o dia e foi mostrado as diversas maneiras de demonstrar o amor aos outros e as coisas existente no mundo.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Não houve.

**Apoiadores:** Escola e colegas de profissão.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Neste projeto os alunos descobriram as várias formas de amar, coisas, pessoas pois precisamos ter um olhar de ternura e sensibilidade em tudo que está a nossa volta. E podemos amar através do respeito, da ajuda, do cuidar, enfim, amar sem querer nada em troca.

**Como foi a atividade integradora?** De maneira muito simples os alunos entenderam e em alguns, já podemos ver atitudes de expressar o amor e respeito com os colegas em interação efetiva.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 01/05/2023

**Período final:** 05/09/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O quanto é importante falarmos mais do amor como um gesto de respeito com o próximo, com o meio ambiente e com a cidade em que vivemos.

