

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Pirata de Palavras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Valdiene Mota da Silva Nascimento**Turma(s): **2º Ano "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Foi desenvolvido o projeto através do conhecimento prévio do aluno, com o intuito de aprimorar o que as crianças sabiam a respeito da leitura e escrita. Através da história "Pirata de palavras" da autora Jussara Braga, despertou-se nas crianças a vontade de ser um pirata, para descobrir novas palavras, dando se início ao projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória: Como vive um pirata de palavras?

Descrição da expedição (registro de experiências): Cada criança recebeu uma caneta azul e um caderninho confeccionado pelas monitoras (Weslayne e Sônia) e a professora regente da sala, foi proposto um desafio onde todos os dias, deveriam trazer no caderninho novas palavras escritas, a partir disso, começaram as novas descobertas referente as escritas das palavras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que para ser pirata de palavras, é preciso ter determinação para escrever novas palavras.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Aprender no dia a dia, a escrita de novas palavras e seus significados.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foram trabalhadas a formação de novas palavras, produção de frases e textos, como também o uso de material pedagógico.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As crianças levaram a maleta "Pirata de palavras" para casa, acompanhada com o boneco pirata "Jubileu", e o Livro da autora Jussara Braga (Pirata de Palavras), com a missão de ler o livro e escrever no caderno de campo, como foi o dia com o pirata Jubileu.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Partici-

pação dos pais no apoio com as atividades.

Apoiadores: Monitoras; Sônia Mariano e Weslaine Grampiuna.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que ser pirata não é fácil, precisa ter coragem e determinação, principalmente quando se é um pirata de palavras, é preciso conhecer e escrever bem as palavras para formarmos textos.

Como foi a atividade integradora? As crianças desenvolveram com mais facilidade a escrita e a leitura no acontecimento do projeto, todos tiveram o dia de levar a maleta para casa, um dos momento de mais alegria para eles, cumprindo com o seu dever diário, que era relatar o dia da visita do Jubileu em sua casa.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 07/08/2023

Período final: 11/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria das crianças em se caracterizar de pirata.

