

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Os 05 sentidos na educação infantil

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosália Rodrigues da Silva**Turma(s): **Crianças pequenas de 04 anos B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A intenção pedagógica do projeto foi estimular as crianças a explorar os 05 sentidos e perceber a diferença de cada um deles no nosso cotidiano e a partir disso, torná-los mais sensíveis as sensações que vivemos e sentimos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual a importância dos 05 sentidos no desenvolvimento da criança?

Realização e narrativa da expedição: Em sala de aula, foi realizada uma aula contextualizada que contou com a exibição de um vídeo sobre os cinco sentidos, após esse momento abrimos uma roda de conversa para definirmos os índices formativos e iniciais do projeto. Tivemos um dinâmica com a caixa surpresa com alguns objetos que nos lembrassem os sentidos estudados.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Na roda de conversa as crianças

demonstraram que sabem algumas funções do corpo humano, e que utilizamos os sentidos em nosso dia a dia.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos otimizar nossos sentidos? Todos possuem os 05 sentidos? Quais partes do corpo correspondem a cada sentido apresentado?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades Relações e Transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: O projeto tem o objetivo de despertar o interesse das crianças em descobrir novas formas, sons, cores e habilidades, estimulando assim, sua curiosidade. Além de contemplar todos os campos de experiência, o projeto visa o desenvolvimento de suas habilidades não apenas no âmbito intelectual e cognitivo como também no âmbito social e psicológico da criança.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Marcos José Acrisio, Ana

Paula Ferreira de Souza, Weslaine Fernandes Grapiuna.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que podemos aperfeiçoar e até se orientar por meio dos sentidos, e que nosso corpo se comunica através das sensações que sentimos. Aprendemos que podemos identificar sabores, sons, objetos, cheiros e imagens e que algumas pessoas não possuem todos os sentidos, mas mesmo assim conseguem usar outros sentidos que os ajudam no dia a dia.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora aconteceu em cinco etapas: Utilizando a ferramenta da experiência, sentimos objetos sem vê-los utilizando a caixa surpresa, também de olhos vendados utilizamos o olfato pra descobrir diferentes aromas e sabores, as crianças também tentaram se orientar sem a visão para fazerem um desenho, e ainda com olhos vendados e em silêncio ouvimos diferentes sons e tentamos juntos identificá-los.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/05/2023

Período final: 04/08/2023

