

E. M. CANTINHO FELIZ

Empreendedorismo - Energia acessível por menor custo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Tatiane de Campos, Adenilde Rodrigues da Silva, Inês Maria Basgal Ribas, Marley Gomes do Nascimento**Turma(s): **Crianças bem pequenas (03 anos)**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Finais**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Desafio Campanha sobre o uso consciente de energia. Promover momento de roda de conversa interna e externa sobre o uso consciente de energia.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Promover uma roda de conversa com seus alunos e trabalhos para realizarem juntamente com as famílias.

Realização e narrativa da expedição: Diálogo com as famílias da comunidade escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Conversa informal com os pais sobre o uso consciente de Energia.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Os valores das contas de energia muito elevada difícil pagarmos a energia se nosso salário é muito baixo.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Escuta ,fala e pensamento e imaginação. Espaço tempos, e quantidades, relações e transformações. O eu, outro e o nós . Corpo, gesto e movimento. Traços ,sons cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Objetivo de falarmos sobre o consumo de energia com as famílias dos educando foi de suma importância percebeu-se que as pessoas tem dificuldade em reivindicar seus direitos por falta de informações não foi nada fácil ,as pessoas reclamam dos altos custos mas não procuram melhorar as instalações os eletrodomésticos verificar o problema e acabam pagando um alto preço. Podemos incentivar os educandos a ajudar em casa e orientando a economizar a energia com pequena atitudes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Conscientizar os educandos desde pequeninos sobre o uso de energia e sempre falar sobre o desperdício, eles aprendem fazendo com os adultos observando e interagindo. No olhar da educação, e eficiência energética ganha aplicação no momento em que os alunos compreendem que suas atitudes cotidianas que impactam

diretamente no consumo da energia e, consequentemente, no uso dos recursos naturais.

Apoiadores: Gestão escolar coordenadora e os pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi muito gratificante trabalhar esse tema, percebeu-se que as pessoas tem muita dificuldade de falar sobre assuntos que envolvem gastos domésticos como o consumo de energia eles tem dificuldade em procurar o seus direitos como consumidor, e acabam pagando altos valores as vezes por não fazerem alguns ajustes ou reparos necessários para melhorar o consumo de energia ou água.

Como foi a atividade integradora? Aconteceu de uma forma participativa da comunidade escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

Período inicial: 11/09/2023.

Período final: 15/09/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Muita aprendizagem. O objetivo foi alcançado. Amostra PROJETO UNIÃO FAZ A VIDA 27/10/2023. Foi um sucesso .Muito gratificante em poder participar.

