

E. M. CANTINHO FELIZ

É hora de doar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Simone Dias do nascimento, Wellita das Graças Gomes**

Turma(s): **Crianças bem pequenas (03 anos)**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Doar é um ato de amor ao próximo e, por esse motivo, é importante estimular essa prática altruísta desde a infância. Além de evitar o acúmulo, a doação de agasalhos contribui para desenvolver o lado emocional das crianças — além, é claro, de aquecer quem está com frio. Estimular a doação é uma ótima maneira de ensinar importantes lições para a vida toda.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é ser solidário?

Realização e narrativa da expedição: A expedição investigativa aconteceu através da história "Solidariedade, O que cabe no meu mundo" contada pela professora. Surgiram algumas perguntas referentes à história como "O que é solidariedade?" "O que posso doar?" "Você já ajudou alguém?".

Foi possível perceber nas respostas que as crianças tinham o interesse de doar e ajudar o próximo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Solidariedade não se resume a doar algo. A solidariedade está em pequenas atitudes no dia a dia. Como agradecer, pedir licença, dar bom dia ou boa noite. Nota-se que as crianças são totalmente predispostas à vida em comunidade, solidária e igualitária.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quem podemos ajudar? O que doar?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Rodas de conversa, história, pintura de desenhos, colagem, produção de cartaz, oralidade, noções de

solidariedade, compartilhar, dividir, doar, respeito e boas maneiras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As famílias colaboraram enviando doações de roupas e agasalhos, para serem repassados para as famílias necessitadas.

Apoiadores: As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio dos pais, alunos e funcionários da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os objetivos foram alcançados, as crianças compreenderam o sentido das palavras doar e solidariedade; e passaram a praticar com consciência durante as aulas, as brincadeiras e nas interações com outras turmas.

Como foi a atividade integradora? Através da doação de roupas e agasalhos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 31/07/2023.

Período final: 04/08/2023.

