

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

O fantástico mundo da leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Edina Silva Duarte**Turma(s): **1º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Este projeto contribuiu com o aluno para o incentivo a leitura, onde com a ajuda dos familiares puderam ler e depois recontar para os colegas de classe da forma como entendeu.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e em casa com os pais.

Pergunta exploratória: Qual a importância de se desenvolver o hábito da leitura?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu com a maleta viajante, onde cada aluno levava para casa e fazia a leitura e atividades juntamente com os familiares; No dia seguinte, recontavam a história escolhida. Fazendo com que os alunos despertassem a curiosidade e o prazer pela leitura.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que o hábito da leitura é funda-

mental para a prática de produção de texto, pois o fracasso na produção de texto deve-se justamente por haver pouca leitura.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como nos tornar sujeitos leitores e escritores?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Estimular nos alunos um processo de leitura permanente para estar continuamente atualizados frente aos desafios do mundo, ajudando-os a se tornarem bons leitores e escritores.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Cada dia da semana um aluno levava para casa a maleta viajante, no dia seguinte o aluno apresentou para a turma, a obra literária escolhida pelo mesmo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da família foi essencial para o bom

desenvolvimento do projeto. Ao receber a maleta e a abelhinha em suas casas, eles faziam a leitura com o aluno e o ajudava no desenvolvimento da atividade do caderno.

Apoiadores: Instituição escolar, familiares e voluntários.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto oportunizou aos estudantes a vivenciar de forma inovadora diversos aspectos por meio da leitura, bem como integrar família, escola e despertar no aluno o interesse pela leitura de histórias clássicas, contos e fábulas. Também incentivou os pais a se tornarem participantes ativos no processo de leitura de seu filho.

Como foi a atividade integradora? Apresentação para a turma referente ao livro escolhido.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 25/06/2023

Período final: 02/10/2023

