

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

O amor e sua poesia

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Graciella Sabino de Oliveira**Turma(s): **5º ano A - matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Finais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da aula de português, no dia da comemoração do dia dos namorados no Brasil os alunos leram um poema "Amor às diferenças" e trabalhamos a arte também com a ilustração.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Leitura do poema com tonalidade de voz e uência de leitura, e escrita e criatividade de compor uma frase ou poema romântico.

Pergunta exploratória: Você já fez um poema ou uma frase de amor? Tem o hábito de ler poema?

Descrição da expedição (registro de experiências): Leitura do poema em sala de aula, feita pelos alunos, criação de frases ou poema sobre o amor desenvolvido pelos próprios alunos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? O conhecimento da comemoração dos dias dos namorados, o romantismo e a poesia tanto usada nesse dia especial comemorada pelos casais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como você vê a poesia ou frase romântica? Como é a sua criatividade em expressar isso em frases ou poesia?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Alunos criaram frases e poesias românticas, e zeram a ilustração na folha mostrando o romantismo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos se engajaram no desenvolvimento e se dedicaram na criatividade da ilustração.

Apoiadores: Pais e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Várias frases e poemas feitas pelos próprios alunos com criatividade e romantismo.

Como foi a atividade integradora? A comunicação com a poesia, com o ar de romantismo demonstrado nesse período comemorado o Brasil.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 12/06/2024

Período final: 17/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A ação dos alunos e repassando isso aos pais, chegando na sala falando que o romantismo contagiou os pais que e ofereceu declarações a sua parceira/parceiro com um mimo ou presente no dia dos namorados, algo que nunca tinha acontecido antes.

