

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

# Minha Primeira Janelinha

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cristiana de Oliveira Costa**Turma(s): **Crianças Pequenas de 5 anos A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O objetivo de trabalhar o projeto "Minha Primeira Janelinha" é educar e conscientizar as crianças sobre a importância da higiene bucal e do cuidado com os dentes desde cedo, incentivando-os a adquirir bons hábitos de escovação, uso do fio dental e realização de visitas regulares ao dentista. Além disso, o projeto também busca desmitificar o processo de troca dos dentes de leite pelos dentes permanentes, por meio de atividades lúdicas que demonstrem que essa é uma fase normal e natural do desenvolvimento infantil. Ao trabalhar o projeto, espera-se que as crianças compreendam a importância de cuidar da saúde bucal, evitando problemas como cáries, gengivite e mau hálito, além de desenvolverem uma relação positiva com o dentista, sem medo ou ansiedade. Dessa forma, o projeto "Minha Primeira Janelinha", contribui para a formação de adultos com dentes saudáveis e conscientes da importância da saúde bucal, promovendo uma melhor qualidade de vida e bem-estar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Livros de histórias e vídeos educativos que abordavam o assunto.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Qual é a percepção das crianças em relação à perda do primeiro dente de leite e ao processo de troca pelo dente permanente?

**Realização e narrativa da expedição:** Devido as crianças estarem passando por um processo de troca de dente, e estarmos trabalhando em sala as janelas, enxerguei ali um projeto

unificando os dois, onde surgiu o projeto minha primeira janelinha. A expedição aconteceu por meio de uma roda de conversa, onde fiz a leitura do livro relacionado ao tema para as crianças.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

#### Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Em nossas rodas de conversas observei que as crianças já traziam algumas experiências, já sabiam que iriam trocar os dentes, que devemos cuidar dos dentes, e que o dente amolece antes de cair, entre outras.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As crianças traziam consigo também algumas dúvidas: Quando arrancar o dente vai doer? Sangra quando arranca o dente? Por que é chamado de dente de leite? Devo guardar o dente de leite debaixo do travesseiro?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Apresentação em forma de leitura de uma história ou conto sobre a higiene bucal, utilizando ilustrações atrativas e compreensíveis para crianças. Discussão em grupo sobre a importância de escovar os dentes, utilizar fio dental e visitar o dentista regularmente, incluindo informações sobre a formação das cáries e doenças dentárias. Demonstração de como escovar corretamente os dentes, utilizando uma escova e mostrando o passo a passo do movimento certo, enfatizando a técnica correta. Familiarização com a fase da troca dos dentes de leite pelos permanentes: Apresentação de uma explanação sobre a troca dos dentes de leite pelos dentes permanentes e o processo natural

que ocorre no corpo das crianças. Uso de recursos visuais, como imagens e vídeos, para ajudar no entendimento das crianças sobre como ocorre o crescimento dos dentes permanentes e a perda dos dentes de leite. Estabelecer um espaço onde as crianças poderão compartilhar suas experiências pessoais sobre a troca dos dentes de leite, permitindo que elas tirem suas dúvidas e expressem seus sentimentos.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

#### Descrição da comunidade de aprendizagem:

No andamento do projeto, a escola em uma atividade trouxe a equipe da saúde para uma palestra na escola com o tema higiene, foi muito importante pois explicou sobre a higiene bucal, que já era um assunto que já estávamos trabalhando.

**Apoiadores:** Funcionários da equipe escolar.

### ÍNDICE FINAL

#### Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Neste projeto, as crianças puderam aprender e sanar suas dúvidas, medos, entender todo o processo da troca de dentes e como cuidar melhor de sua saúde bucal, mantendo os hábitos de higiene. Entenderam também que a troca de dentes é um processo normal da vida.

**Como foi a atividade integradora?** As crianças participaram e interagiram em todas as atividades propostas.

#### Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 15/05/2023

**Período final:** 15/10/2023

