

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Maleta Viajante da Matemática

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Valdiene Mota da Silva Nascimento**Turma(s): **2º Ano "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Desenvolvemos atividades que levaram as crianças a compreender a importância dos números na nossa vida, tais como: símbolos matemáticos, jogos da memória, dominó, pega vareta, material dourado, medidas, dinheirinho e atividades usando quadro valor de lugar (QVL).

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e o ambiente familiar.

Pergunta exploratória: Por que a matemática é tão difícil?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizado o levantamento prévio dos conhecimentos matemáticos dos alunos com avaliação diagnóstica e observações diárias.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Os alunos têm conhecimento de que os números são infinitos e são de grande importância para nossa vida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como aprender matemática por meio de atividades divertidas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática: desenvolvemos jogos pedagógicos, atividades lúdicas, como também a maleta viajante com diversas atividades e jogos para ser desenvolvidos em casa com a participação da família.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividades impressas usando a resolução de problemas das quatro operações aritméticas, jogos e a utilização de material dourado.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribui-

ção da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Pais, gestão escolar e as monitoras: Sônia Mariano e Wesleyne Grapiuna.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Trabalhamos junto com os alunos uma metodologia onde as aulas foram práticas e dinâmicas, através das mesmas houve maior motivação e participação das crianças nas atividades propostas resultando um bom aprendizado.

Como foi a atividade integradora? Foi analisado o trabalho em equipe, bem como a participação dos alunos na realização das atividades propostas da Matemática e os momentos lúdicos em sala.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 21/08/2023

Período final: 20/10/2023

