

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

# Maleta da leitura: lendo com prazer

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Alessandra Paula de Almeida**Turma(s): **Alunos do segundo ano do ensino fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos das disciplinas de português, artes, ensino religioso e educação física; A intenção pedagógica do projeto foi focar na leitura e escrita dos alunos.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Posso aprender a ler usando livros de história?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** As crianças assistiram o filme do Pinóquio e após o filme, realizamos um piquenique da leitura, com diversas histórias.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos já conhecem alguns livros infantis, conseguem ler livros com letra bastão e escrevem pequenos textos e frases.

**Descrição do índice formativo - O que**

**queremos saber?** Como criar gosto pela leitura, textos e outros gêneros textuais?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português: leitura, escrita, produção de frases e textos, leitura coletiva e individual. Ensino religioso: escuta de histórias, contada pela Marilene. Artes: pintura e recorte de algumas histórias trabalhadas em sala de aula.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Produção textual (coletivo e individual), leitura em sala de aula e em casa com a família, filmes diversos sobre histórias infantis e cantinho da leitura.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Tivemos a participação da Marilene que nos contou histórias bíblicas.

**Apoiadores:** Família e Marilene.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Com o projeto, aprendemos a dar importância a leitura e a escrita, os alunos começaram a entender a real importância da leitura e passaram a ler cada dia melhor.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos levaram livros infantis para a leitura em casa e no dia seguinte contavam a história lida para a turma, assim fui percebendo o prazer que eles tinham pela leitura.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

**Período inicial:** 01/08/2023

**Período final:** 31/08/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Ao final do projeto me deparei com a maioria dos meus alunos lendo, isso é espetacular, gratificante poder ver o interesse deles pela leitura, interpretação de texto e produção de texto com prazer e carinho pelo o que fazem.

