E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

Um Senhor Bocão

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**
Educador(es): **Maria Luzia Costa Menezes, Elane Maria Lima Gomes, Veronica Ribeiro Almeida, Silvana das Chagas Rodrigues**
Turma(s): **A**
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **47**
Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O Projeto surgiu ao estudar Higiene Corporal durante uma aula de Ciências, "equilíbrio e saúde do corpo" observou - se no dia a dia escolar a necessidade de trabalhar Saúde Bucal devido ao número elevado de crianças sentindo dores de dentes e com dentes estragados nas salas de aulas. No momento de tirar as dúvidas um aluno questionou, por que os dentes estragam? então, foi daí que demos o pontapé inicial.
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Vídeo sobre Saúde Bucal.
Pergunta exploratória: Porque o dente fica estragado?
Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição foi realizada na sala de aula por meio de lmes informativos sobre o assunto, despertando a curiosidade das crianças em saber mais sobre o tema.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

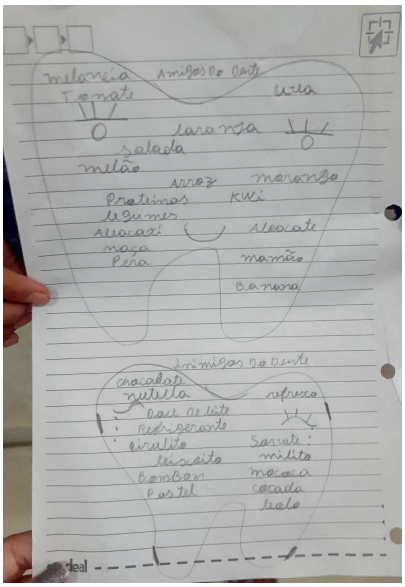
Descrição do índice inicial - O que já sabemos? - Sabem que os dentes estragam e que precisam de cuidados. - Frutas, legumes e verduras são amigos do dente. - Doces, guloseimas, refrigerante são inimigos do dente.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber porque o dente fica estragado?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências: Saúde, melhoria na qualidade de vida através da higiene bucal e alimentos que contribuem para limpeza dos dentes. Português: Oralidade, leitura, escrita e produção. Matemática: Quantidade Artes: Confecção de cartazes, reciclagem, colagem.
Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra com dentista sobre higiene Bucal do posto de saúde da Comunidade local.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação dos alunos foi de grande valia para a realização do nosso projeto em relação aos cuidados que devem ter com os dentes e a saúde bucal de uma forma geral. Na sala de aula, foi trabalhado os alimentos que fazem bem para a saúde dos dentes e quais não fazem, (amigos e inimigos dos dentes). Também , trabalhamos as partes dos dentes e a quantidade dos dentes na boca de um adulto, quantas vezes devemos escovar os dentes, uso correto do o dental, a forma correta da escovação que são divididas em três partes, bolinha, bolinha, trenzinho, trenzinho e vassourinha e vassourinha.
Apoiadores: Equipe de saúde da unidade Maria da Luz (dentistas e auxiliares) coordenadora de ensino - Jeane coordenadora do PUFV - Gabriela Cunha.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No decorrer do projeto, aprendemos por quais motivos os dentes cam estragados, que são os maus hábitos como: comer doces todos os dias, não escovar os dentes ou escovar de qualquer forma e não fazer uso do o dental. Com isso aprendemos que devemos fazer a higiene bucal por completo, como escovação dos dentes no mínimo três vezes ao dia, usar o o dental regulamente para retirar a sujeira onde a escova não alcança e escovar a língua para deixar ela bem rosinha e por m poder usufruir de um hálito fresquinho e um bocão saudável.
Como foi a atividade integradora? Após trabalhar conteúdos sobre a higiene bucal, a turma foi dividida em três grupos para confeccionar o "senhor bocão" com materiais concretos, como: papelão, E.V.A, cola isopor, copos descartáveis e corretivo. Os grupos se dividiram na sala e concluíram os trabalhos em duas aulas, e finalmente puderam por em prática o que haviam aprendido nas aulas e zeram as apresentações para a turma de como se realizava uma escovação de forma correta, e em seguida todos foram para o pátio da escola escovar os dentes de forma individual. Finalizamos nosso projeto com a palestra dos dentistas do bairro, onde foi possível tirar todas as dúvidas dos alunos e realizar nova escovação com aplicação de flúor e no final todos os alunos receberam um kit com escovas e creme dental.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.
Período inicial: 15/06/2023
Período final: 21/07/2023
O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me chamou atenção no decorrer do projeto foi a forma como os alunos se dedicavam a aprender e como tinha medo de usar prótese dentária no futuro, os alunos reduziram o consumo de doces e alimentos não saudáveis, embora seja tentador para eles.