

E. M. CANTINHO FELIZ

Come, menino, as frutinhas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**

Educador(es): **Aparecida de Almeida Santos Zandoná, Izabela Aparecida Barbosa**

Turma(s): **Crianças bem pequenas 3 anos integral**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O início do projeto deu-se através da sondagem da turma. Tudo começou através de uma historinha "come, menino!". Por meio dela surgiu a intenção pedagógica de trabalhar com as crianças sobre a alimentação saudável, sobre a importância das frutinhas no cotidiano das crianças. Percebemos que a maioria das crianças tem dificuldade em experimentar as frutas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A própria sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Inserir as frutinhas de maneira divertida.

Realização e narrativa da expedição: Através da apresentação em aula expositiva de várias qualidades de frutas e também, por meio de figuras e ilustrações. Realizamos roda de conversa sobre o tema.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Ao perguntar: "Qual a sua fruta preferida?", percebemos que muitas fru-

tas eram desconhecidas pelas crianças.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? A curiosidade deles foi saber mais e experimentar frutas que nunca comeram ou não tem o hábito de comer em casa.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu e o outro e o nós. Corpo gesto e movimento. Traços, sons, cores, e formas. Escuta fala pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Conversa informal sobre o tema; atividades impressas referente ao tema; música com gestos, identificando as cores; vídeos sobre frutas; degustação; dançar e cantar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A merendeira da escola e família.

Apoiadores: Os gestores da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Muita aprendizagem, ao comerem frutas diferentes e perceberem que cada uma tem seu gosto, as

crianças puderam manifestar suas preferências individuais por cada fruta. Foi o início das novas descobertas! O desenvolvimento das atividades foi prazerosa e as crianças ficaram muito empolgadas com a mesa de frutas coloridas, aprendendo a cor de cada fruta. Ao final fizemos salada de frutas para que todos degustassem! Eles gostaram muito.

Como foi a atividade integradora? O objetivo foi alcançado. Aconteceu com muita aprendizagem com as crianças bem pequenas de 3 anos E.M.E.I Cantinho feliz.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

Período inicial: 19/06/2023.

Período final: 23/06/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Foi muito produtivo as crianças comerem frutas diferentes das quais estão acostumadas, trabalhamos as cores, as formas através de formas geométricas, confecção de cartaz, salada de frutas. Aprenderam que da fruta nada se perde, as cascas das frutas foram jogadas no pé das plantas para se fazer adubo. As crianças amaram a experiência e começaram a entender a forma de alimentação das plantas por meio dos nutrientes.

