

E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

# Trânsito Consciente, Valorize a vida

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**

Educador(es): **Janaldo Baltazar da Silva, Patrícia Alves de Brito, Maria Luciene Sombra Leão, Silvana das Chagas Rodrigues, Itamir Gomes de Araújo, Lucilene Lopes Soares, Geila Maria Cassimiro, Maria Luzia Costa Menezes, Elane Maria Lima Gomes, Gláucia Alves Rivera**

Turma(s): **1º anos A, B, C, D, E e F e 2º anos A, B, C, D, E e G**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **159**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF e 2º ano EF**

### CURRÍCULO

**De onde partimos?** Ao estudar o conteúdo "Meios de comunicação" na aula de geografia as crianças tiveram a curiosidade em saber o significado das placas e o que é certo e errado no trânsito.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A expedição foi feita com vídeo "Meio de transporte" na biblioteca da escola, com observação em frente a nossa escola, com a demonstração da canção "A roda do ônibus, o Reino infantil", encenação na quadra de como devemos nos comportar no trânsito da nossa cidade e por último um instrutor de trânsito para palestrar.

**Pergunta exploratória:** - Qual o significado das placas (minha mãe levou multa)? - Para você, o que está certa e errado no trânsito?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição foi realizada na sala de aula por meio de um texto informativo sobre meio de transporte, depois Assistimos um vídeo "Meio de transporte" na biblioteca da escola. Em seguida foi realizada uma aula expositiva na sala com placas e semáforos confeccionados pelos alunos, demonstrando a forma correta de ser interpretadas no trânsito e a maneira de observar a sinalização e o comportamento dos condutores e pedestres. Foi feita uma observação em frente à escola, demonstrando e ensinando os pais a estacionar as motos, bicicletas e carros quando vem deixar seus filhos na instituição. Tivemos também um instrutor do Detran, para abordar as causas e perigos que o trânsito nos oferece. Foi feito um bingo do trânsito e um cenário na sala de aula para representar a canção "A roda do ônibus, o Reino infantil" e também uma encenação na quadra da escola de como devemos nos comportar no trânsito de nossa cidade.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabíamos que no trânsito tem que haver muita atenção, que já existia placas e que temos que andar pelas calçadas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** - O significado das placas? - O que está certa e errado no trânsito?

### ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua Portuguesa, Leitura de textos informativos e compreensão, adivinha e produção de texto. Arte, vídeos, recortes, pintura, produção de placas, semáforos e meios de transporte com TNT e brinquedos. Matemática, situações problema, gráficos e tabelas, números e operações. Geografia e História os meios de transporte, sinais de trânsito, localização espacial. Ensino Religioso, respeito no trânsito em defesa da vida.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Texto os meios de transportes, significado das placas, produções de cartazes com semáforo e placas, recortes e pinturas de semáforo, apresentação de canção "A roda do ônibus, o Reino infantil", bingo do trânsito e maquetes com trânsito da nossa cidade.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação da comunidade foi realizada pelo professor e coordenador Júnior que foi realizada na quadra da escola com os alunos de 1º e 2º anos, onde foi abordado as causas e perigos que o trânsito nos oferece, pois o mesmo teve experiências em palestrar sobre o trânsito.

**Apoiadores:** Coordenadores (Jeane Neri, Luciene, Jessilene, Luzilene e Junior) e professores (Luzia, Elane, Geila, Silvana e Altamir).

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos descobriram a utilização das vias por veículos motorizados e não motorizados, pedestres e animais, para fins de circulação, parada ou estacionamento. Aprenderam que as vias e as placas promove cidadãos mais consciente sobre o que acontece a sua volta e deixa motorista, ciclista e pedestre mais atentos ao transitar pelas ruas.

**Como foi a atividade integradora?** Foi apresentada as placas e a função de cada uma delas na consciencialização de condutores, passageiros, ciclistas e pedestres para um trânsito mais seguro.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

**Período inicial:** 01/09/2023

**Período final:** 07/12/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que nos marcou foi a vontade e o interesse de cada aluno, nas atividades propostas, comparando diferentes meios de transportes e demonstrando a validade de cada placa estudada. Inclusive o depoimento de um aluno relatou a multa que sua levou por estacionar no local proibido.

