

E. M. CANTINHO FELIZ

# A boca do sapo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Simone Dias do nascimento**

Turma(s): **Crianças bem pequenas**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Ler para crianças, é fundamental para o desenvolvimento emocional, intelectual e social, possibilitando o conhecimento linguístico, o acesso ao conhecimento transmitido nas narrativas, promove o desenvolvimento de habilidades como resolução de problemas e sugere novas formas de pensar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de Aula, Ar livre.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** O que as crianças identificam nas ilustrações? Como elas relacionam as ilustrações com a história?

**Realização e narrativa da expedição:** Foi realizado um passeio na biblioteca, aonde as crianças folhearam vários livros, as professoras fizeram varias perguntas instigando a curiosidade das crianças. de volta a sala foram feitos várias perguntas em relação a história até as crianças adivinharem o titulo da história.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Em roda de conversa descobrimos que as crianças, conheciam o sapo, e sabiam que ele mora na lagoa, tem olhos grande e come mosca.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Será que existe outros animais na história além do sapo? Na história qual animal tem a boca grande?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Passeio a biblioteca, roda de conversa, histórias, pinturas, carimbo com as mãos, confecção de sapinhos no prendedor, dobraduras, musicas, brincadeiras e interações.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Durante o desenvolvimento do projeto, fizemos visitas as salas, para contação de histórias em grupo, tivemos também a participação da contadora voluntaria de história, Carol, que contou história no pátio para todas as crianças, foram realizadas

várias brincadeiras, como: A boca do sapo, corrida do sapo e mordida do sapo.

**Apoiadores:** Contamos com apoio dos pais, alunos, funcionários e voluntários da escola.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os objetivos foram alcançados e as perguntas respondidas, descobrimos os animais da história e aprendemos um pouquinho sobre cada um, bode, tatu, gato e o coelho, aprendemos que mentira tem pernas curtas, que devemos sempre falar a verdade e ser solidários com os todos ao nosso redor, que repartir e compartilhar são ações que devemos sempre praticar.

**Como foi a atividade integradora?** Para integrar as famílias enviamos o sapinho no prendedor e as dobraduras feitas em sala, para casa para que as crianças recontassem a história em família, trazendo novos conhecimentos e saberes para compartilhar na roda de conversa.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 01/05/2024.

**Período final:** 31/05/2024.

