

E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

# Projeto Trânsito Consciente Valorizando a Vida 2!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Eliamaria Nunes de Oliveira, Francisco das Chagas Matos Soares Junior, Veronica Ribeiro Almeida, José Francisco Sena de Souza**Turma(s): **4º anos A, B, C e D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **120**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto foi realizado nas turmas do 4º ano do ensino fundamental, com a percepção do volume de trânsito que a escola e arredores da escola tem quanto ao trânsito de bicicletas e outros meios de transporte na cidade de Tarauacá, com atenção no centro da cidade e arredores da escola. Teve como foco a habilidade EF02GE03 da BNCC, que envolve a comparação de diferentes meios de transporte e comunicação e a discussão dos riscos e uso responsável, é fundamental no 4º ano do ensino fundamental. Estudar esse tema ajuda as crianças a compreenderem como as tecnologias impactam a vida cotidiana e o meio ambiente. Além disso, promove a consciência crítica sobre a sustentabilidade e a segurança, essenciais para a formação de cidadãos responsáveis. Assim, abordar esse tema permite que os alunos desenvolvam habilidades de análise e comparação, bem como a valorização de práticas sustentáveis com mais significado para o dia a dia valorizando ainda mais a aprendizagem.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Centro da cidade de Tarauacá.

**Pergunta exploratória:** Quais os cuidados que devemos ter no trânsito?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição foi realizada na biblioteca da escola onde os alunos puderam assistir um vídeo informativo sobre o Trânsito. Observaram ainda o trânsito aos arredores da escola.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A importância de ter cuidado ao dirigir bicicletas ou andar a pé pelas ruas da nossa cidade.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como está a sinalização da nossa cidade? Que cuidados devemos tomar ao andar pelas ruas da nossa cidade?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português: Leitura de textos informativos, Produções Textuais; Matemática: Situações com gráficos e tabelas sobre o trânsito; Artes: Confecções de murais, painéis e cartazes sobre a conscientização no trânsito.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Conversas informativas sobre o assunto, Debates, confecção de sinalizações de Trânsito.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi realizado uma palestra pelo professor Junior sobre o Trânsito no pátio da Escola.

**Apoiadores:** Coordenadores e professores.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos puderam compreender os riscos de acidentes e fatalidades associados ao uso inadequado desse meio de transporte. Além disso, a produção de atividades relacionadas ao tema aumentou o engajamento dos estudantes, proporcionando um aprendi-

zado mais significativo. Esse projeto não apenas esclareceu a importância do uso responsável das bicicletas e outros meios de transporte, mas também promoveu uma postura mais consciente e proativa entre os alunos sobre o trânsito e meios de transporte.

**Como foi a atividade integradora?** Foi realizada a mostra pedagógica na escola com todos os projetos realizados no segundo semestre, onde os alunos apresentaram suas produções sobre o tema de trânsito.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 01/09/2023

**Período final:** 03/11/2023

