

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Seed in the bag

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educaor(es): **Claudete Pereira Bezerra Gonçalves, Cleber Augusto Cardoso, Sueli Antero dos Santos da Cruz, Elaine de Paiva Cardoso dos Santos**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **4**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EM**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? A ideia surgiu com a proposta da Mostra Científica da Seduc/MT, onde a turma deveria apresentar um projeto baseado na tecnologia e na sustentabilidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola Djalma Carneiro da Rocha.

Pergunta exploratória: Quais os materiais testados? Qual a importância do projeto para o meio ambiente?

Descrição da expedição (registro de experiências): As alunas preparam um papel a partir de materiais recicláveis, no entanto não ocasionou em bons resultados, ficou quebradiço não permitindo dar o formato à sacola. No segundo experimento, as alunas acrescentaram cola ao papel ainda de molho, que ao secar permitiu melhor maleabilidade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabíamos que o meio ambiente

necessita urgentemente da substituição das sacolas plásticas convencionais por sacolas sustentáveis.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como produzir uma sacola sustentável? Quais materiais utilizar? Quais os benefícios que a sacola sustentável trará para o meio ambiente? E para os seres humanos?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, matemática, agroecologia, arte e língua inglesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividade prática experimental, produção de artigo e a confecção das sacolas com sementes de árvores nativas, como por exemplo, o ipê de várias cores.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos o apoio da comunidade escolar.

Apoiadores: Professores e equipe gestora

da Escola Djalma Carneiro da Rocha.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Desenvolvemos a consciência ambiental e reconhecimento da importância da redução do consumo de plástico e dos impactos ambientais associados.

Como foi a atividade integradora? No dia da apresentação, o link de videoconferência foi compartilhado com as demais turmas do ensino médio para que todos pudessem assistir a apresentação. Para a conclusão desta atividade, as alunas apresentaram o projeto à DRE/MT através de videoconferência.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

Período inicial: 19/08/2023

Período final: 19/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A garra que as alunas tiveram ao realizar o experimento por algumas vezes.

