

E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

Os Benefícios das Plantas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Glaucia Alves Rivera**Turma(s): **2º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O interesse dos alunos para o desenvolvimento do projeto surgiu a partir da leitura do texto "Plantas" na aula de Ciências.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: As plantas no entorno da escola.

Pergunta exploratória: Como são as plantas medicinais? Onde encontramos as plantas ornamentais? Como as plantas se alimentam? De que as plantas se alimentam?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa foi realizada na biblioteca da escola ao assistirem um vídeo sobre "plantas ornamentais, frutíferas e medicinais, parte 1." Ainda neste dia visitamos as plantas medicinais existentes na área escolar. A Visita à área escolar foi realizada no dia 01 de junho de 2023, com os alunos do 2º ano C, uma turma de 29 alunos do turno da manhã realizando a expedição investigativa. Ao chegar ao local às crianças observaram as plantas medicinais que tinham no canteiro da escola e ao redor da horta e falaram: "Minha mãe tem dessa planta (Capim Santo)" "Quando vim do seringal minha avó deixou um monte dessas no canteiro (Hortelã)" "Olha é cheirosa (Alfavaca)" "Olha, tem até algodão" "Olha essa, serve pra que professora" (amora) "Podemos comer essa folha" (Hortelã) Impressionaram-se com as casas de passarinhos que tem em volta da horta, perceberam que colocaram bananas para os passarinhos comer. Olharam pra ver se alguma tinha passarinho e perceberam que algumas bananas já tinham sido comidas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que existe vários tipos de plantas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como são as plantas medicinais? Onde encontramos as plantas ornamentais? Como as plantas se alimentam? De que as plantas se alimentam.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): - Histórias - Pequenos textos informativos; - Leitura e interpretação; - Germinação, partes das plantas; - Elaboração de frases; - Curiosidades das plantas; - Cuidados que devemos ter com as plantas; - Importância das plantas; - Utilidades das plantas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Texto informativo; - Vídeo na biblioteca: 2º Ano - Ciências - Aula 07 - Plantas Hortaliças Ornamentais, Frutíferas e Medicinais - Parte 1 - Visita às plantas na área da escola; - Atividade de classificar as plantas em ornamentais, frutíferas e medicinais. - Coleta de mudas em suas moradias e familiares - Plantio de mudas de plantas medicinais no canteiro da escola. - Atividade de pintura das plantas por classificação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos caram encantados com o que viram no entorno da escola descobrindo o que nunca tinham prestado atenção para que serviam as plantas.

Apoiadores: Coordenadora e Professora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobri-

mos e aprendemos? O resultado do projeto foi que descobriram e aprenderam que as plantas nos alimentam e nos cura. E que também precisam de outros seres para se desenvolverem na sua verdadeira potência.

Como foi a atividade integradora? Esse projeto proporcionou atividades que fazem parte da realidade da criança e satisfizes suas curiosidades através do diálogo, interações com o meio ambiente e investigações mediadas pelos familiares e professores conforme interesse de cada criança referente às plantas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/06/2023

Período final: 30/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi uma experiência muito prazerosa, onde as crianças acompanharam na prática todo o processo e foram incentivadas a cultivar as plantas. Momentos de aprendizagens e descobertas fazem parte da trajetória dos alunos, e nosso dever como educador é proporcionar experiências significativas para nossas crianças.

